

应用技术学院“课程思政主题活动月”实施方案

为了贯彻学校《辽宁科技大学“课程思政主题活动月”实施方案》的基本要求，落实立德树人根本任务，结合我院实际情况，构建全员全过程全方位育人体系，将思想价值引领贯穿教育教学的全过程和各环节，尤其是在课程体系中体现和落实思想政治教育，特制订相关工作安排如下：

一、活动目标

短期目标：学院全体教师都明确课程育人职责；

中期目标：学院全部课程都明确育人要素；

长期目标：学院所有课程都体现育人效果。

二、主要任务

1. 营造“课程思政”氛围。每位教师都要自觉学习课程思政的内涵、价值，做到“自觉坚持以学生为中心，自觉坚持立德树人”。要积极落实好把思想政治工作贯穿教育教学全过程，让课程思政成为“有情义、有温度、有爱”的教育过程。

2. 深入挖掘“课程思政”育人元素。学院的每个系部，每个专业都要结合理论课程和实践教学实际，找准“课程思政”切入点，充分挖掘和运用各种学科专业蕴含的思政教育资源，促进思政教育与专业知识教育的紧密结合，使课程教学与思政理论课同向同行，形成协同效应。将“课程思政”与教学知识体系整体设计全面部署。使“课程思政”的建设有机融入专业教育、融于理论课程、融于实

践环节，凝练每个专业“三全育人”的亮点和特色。

3. 提升教师风格。课程思政属于学科德育部分，学习的内容是德育内容，也需要开展课程思政的教学设计。每位教师要遵守党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观；都要坚持正确的政治方向，提升专业知识素养和政治理论教养，认真讲好每堂课；都要充分发挥教师的主观能动性，在把思想政治教育元素有机融入课堂教学的过程中，有效推动课程思政在实践中落地生根，用教师的风格，增强对学生的吸引力和感染力。

4. 加强“课程思政”品牌建设。各系部、各专业要积极组建结构合理、教学水平高的课程思政团队。选准课程，精选教学内容和案例，加强集体备课，把专业和课程的思想政治教育元素有机融入教学大纲、授课计划和课程教案；要搜集整合课程建设的过程性材料，提炼教学成果，总结优秀教学经验，努力打造“课程思政”品牌专业和品牌课程，逐步形成品牌效应。

5. 培育“课程思政”教学榜样。各系部要遴选一批有意识、有意愿、有能力的教师进行重点支持和培养，要积极培育“课程思政”示范名师，发挥好教学示范带头作用。

三、活动措施

10月15日，学院召开“课程思政主题活动月”布置会；

11月16日，学院召开“课程思政主题活动月”总结会。

（一）学院班子开展“课程思政”专题学习

学院班子将就“课程思政”开展1次专题学习。从课程思政理

论的提出背景、国家政策与要求、教师课程思政理论素养与能力提升等方面进行理论学习，进一步统一思想认识。

（二）开展“课程思政”大讨论活动

各系部组织教师学习，教务处印发的《辽宁科技大学课程思政主题活动月学习材料汇编》，从课程思政理论的提出背景、国家政策与要求、教师课程思政理论素养与能力提升等方面进行理论学习，要求教师统一思想认识，根据专业课特点开展课程思政理论层面的教学设计，充分发挥专业特长与集体力量挖掘思政元素。

（三）开展“课程思政”主题党日活动

在党支部和党员中进行充分思想发动，广泛形成思想共识，充分调动党支部和广大党员教师参与“课程思政”教育教学改革的积极性、主动性、创造性。

（四）开展“课程思政”专题教研活动

学院将集中安排专题教研活动1次。各系部针对课程，至少进行1次集体备课。着重围绕“备内容、备教法、备资料”，发挥团队合力，凝聚智慧，完善现有课程教学大纲和教案，在教学目标中增加“课程思政”目标，探索最有效的多样化教学方法，提升课程思政教学效果。不断总结经验，优化做法，深化落实“三全育人”教育理念。

（五）开展“课程思政”主题培训

学院将组织校内专家、学院首批思政立项教师开展系列辅导讲座。通过专家对“课程思政”的深入解读，加深全院教师对“课程

思政”内涵、目标及原则等的理解。

（六）组织“课程思政”示范课

学院将组织开展1次“课程思政”示范课。加强教师在原有教学设计中增加了一条德育主线认识。将大德、公德、私德三个层面挖掘的思政元素有机融于教学环节，做到知识传授、能力塑造两个部分紧密结合起来，形成融合效果。

（七）组织开展“课程思政”教学竞赛

学院将组织“课程思政”教学竞赛。各系部都要积极培育和推荐优秀教师参与学院“课程思政”教学竞赛，学院将推荐优秀教师代表学院参加学校“课程思政”教学比赛决赛。

（八）组织“课程思政”案例评比

各系部每2周向学院教务办提交“课程思政”优秀案例文字材料。学院将在本次活动月末组织“课程思政”案例评比。

四、活动要求

学院成立“课程思政主题活动月”工作领导小组，成员如下：

组 长：王继明 臧文龙

副组长：焦安源 艾英华

组员：林春丽、王丽梅、孙恩宇、高洋、王博、关志刚、李艳明、鲍力、汪若水

各系部要采取多种形式加强和改进教师思想政治工作，持之以恒推进师德建设，帮助教师树立“全课程育人理念”，指导教师在教授学生科学知识的同时，把做人做事的基本道理、社会主义核心

价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等融入课程教学之中，
充分发挥好课程思想价值引领作用。

应用技术学院

2020年10月16日