

# 遼寧科技大學報

## 鞍山市委书记韩玉起在学校礼堂 作大学生鞍山发展形势报告

本报讯(记者 张璐)7月3日上午,鞍山市委书记韩玉起在我校礼堂作大学生鞍山发展形势报告。报告会以电视电话会议形式召开。主会场设在学校礼堂,鞍山市委常委、宣传部部长孙慧芳;市委常委、市委秘书长郭志强;市政府副市长周英秋及市里相关部门领导,辽科大校领导及学校相关部门负责同志、毕业生代表在主会场参会。辽科大党委书记李平主持报告会。分会场设在鞍山市政府、各县市区、开发区、鞍山师范学院、职教教在校大学生代表,各县市区、开发区分管就业工作负责同志及本地区在鞍未返校学生代表在分会场参会。报告会上,韩玉起就城市活力建设不断深化的鞍山发展前景以及大学生的就业选择,用谈心的方式与现场

大学生互动交流。从经济社会发展和城市活力建设、人才兴市战略等多个方面,用朴实的语言、丰富的实例、详实的数据,描绘出鞍山发展的美好蓝图,并就大学生留在鞍山生活、就业、创业,为鞍山高质量振兴作贡献提出殷殷期望。

李平说,从整个报告会中,我们真切地感受到鞍山发展的美好蓝图;真切地感受到鞍山发展对人才的渴望和招才的诚意;真切地感受到韩玉起书记对大学生的关心和关爱。学校将为毕业生积极搭建就业的平台,希望大学生们留在鞍山就业创业,成长成才;在伟大祖国实现“两个百年”奋斗目标中实现自己的人生梦想,让奋斗的青春在美丽钢都、在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。



中共辽宁科技大学委员会主办 辽宁科技大学新闻中心出版  
2020年7月16日 星期四 第242期(总521期)  
国内统一刊号 CN21-0825/(G)



辽宁科技大学新闻网网址:www.ustl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址:www.ustl.edu.cn/srw

## 学校庆祝中国共产党成立99周年表彰大会隆重举行



本报讯(组织部 供稿)7月1日,学校庆祝中国共产党成立99周年暨党建工作表彰大会在学校礼堂隆重举行。校领导、党委常委、党委委员、纪委委员,学校直属各单位党政主要负责人在主会场参加会议。各单位科级及以上干部,党务部门全体人员,各二级党组织党委委员、组织员通过网络视频在分会场参加会议。会议由校党委副书记、校长张志强同志主持。

校党委书记李平宣读《获得党内表彰的先进集体和个人名单》。校领导和党委常委为获得党内表彰的先进集体和个人颁奖。

校党委书记李平同志讲话。李平代表学校党委,向受到表彰的先进集体和先进个人表示祝贺,向辛勤工作在学校各个岗位上的共产党员致以诚挚的问候和崇高的敬意。

李平指出,一年来,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻落实中央和省决策部署,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、

三中、四中全会精神,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,推进内部治理体系和治理能力现代化,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,成功召开学校第三次党代会,顺利完成教育部本科教学工作审核评估,全力夺取新冠肺炎疫情防控阻击战阶段性胜利,实现了学校各项事业的稳步发展。

就进一步加强党的建设,引领学校工作干出新气象,实现新作为,为建设特色鲜明高水平研究型大学提供坚强的政治保证,李平提出三点意见:

一是要坚定理想信念,强化政治担当,在永葆政治本色上下功夫。要抓好思想建设,持续强化理论武装,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神作为重大政治任务,牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。要加强政治建设,坚持办学正确政治方向,推动学校各级党组织和党员干部坚决在政治立场、政治方向、政治原

则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。要加强制度建设,构建严谨规范的办学治校制度体系,深入贯彻落实党的十九届四中全会精神,贯彻落实中央和省关于建立不忘初心、牢记使命“制度大起底”专项工作,推进学校治理体系和治理能力现代化。

二是要加强组织建设,夯实党建基础,在提升政治功能和组织力上下功夫。要推进基层党建全面过硬,全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,切实提高基层党建质量。要高质量推进干部队伍建设,深入学习贯彻中央、省委相关文件精神,充分发挥党组织领导和把关作用,提拔重用忠诚干净担当的干部。要全力做好疫情常态化防控,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和指示批示精神上来。统一到上级决策部署上来,把师生员工生命安全和身体健康放在第一位,团结带领全校师生员工坚持疫情防控和学校改革发展稳定两手抓、两不误。

三是要全面从严治党,抓牢主体责任,在监督执纪上下功夫。要在强化政治监督中践行“两个维护”,严明党的政治纪律和政治规矩,坚持“五个必须”,严防“七个有之”。推进政治监督具体化常态化。要推动全面从严治党主体责任落地生根,继续巩固和深化作风建设成果,密切关注“四风”隐形变异新动向,紧盯“不作为、怕作为、慢作为、虚作为”和“慵懒散”现象,整治形式

主义、官僚主义问题。李平强调:全校上下要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,大力传承和弘扬党的光荣传统和优良作风,不忘初心、牢记使命,坚定自信、只争朝夕,努力开创学校事业高质量发展新局面,以优异的成绩向建党99周年献礼!

校长张志强就深入贯彻大会会议精神,全校各级党组织和广大党员,要强化工作落实,切实传达好贯彻好本次会议会议精神。本次大会,既是一次深刻的党性再教育,又是一次全面的思想再动员,全校各级党组织和广大党员,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,把党建工作与学校各项工作紧密结合起来,与发挥好各单位的职能作用紧密结合起来,使全校上下在思想上形成共识,在工作上形成合力,努力将工作推向深入。

要提高政治站位,致力于把党建工作落到实处。高校是思想交汇的象牙塔,更是巩固和发展马克思主义的重要阵地。要提高政治站位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把党中央的决策部署落到实处,确保学校始终成为坚持党的领导的、培育优秀人才的坚强阵地。

要勇于担当作为,发挥基层党组织和共产党员的先锋模范作用。要向大会表彰的党建工作先进集体和先进个人看齐,勇担责任,自加压力,真抓实干、科学作为,做出无愧于党的信任、无愧于师生期待的工作业绩,努力成为学校发展最坚强的战斗堡垒和最优秀的时代先锋。

要在巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果基础上,把学习传达总书记指示和中央文件精神作为当前一项严肃的政治任务,严格遵守法律纪律,做到依法统计、实事求是。二是要强化责任担当,切实保障统计工作依法有序开展,抓好各项统计工作任务的落实。三是要加强统计法治教育。要把习近平总书记关于统计工作的重要指示批示精神和中央文件精神纳入院校两级党委中心组学习内容,确保院校两级领导班子成员、有关部门领导干部和统计工作人员熟知中央文件的主要内容,了解统计督察的指导思想、机制、对象、重点、内容、方式、程序、作用和纪律,为贯彻落实中央要求打下坚实基础。四要切实加强对统计工作的组织领导,推动形成齐抓共管统计工作强大合力。建立组织领导机构,建立健全工作落实机制,进一步完善部门联动机制,强化统计工作管理,推进统计工作规范化制度化。

导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树人根本任务,落实“以本为本”,推进“四个回归”,为把我校建设成为特色鲜明的高水平研究型大学奠定坚实基础。

校党委书记李平在讲话中就进一步做好本科教学工作提出三点意见:

第一,坚持正确办学方向,确保立德树人贯穿人才培养全过程。第二,抓好重点关键环节,确保本科教学中心地位不断强化。第三,推进工作任务落实,确保一流本科教育建设实现新突破。

李平强调,人才培养是学校发展的永恒主题,本科教学是学校发展的根本,提升本科人才培养质量事关学校核心竞争力的提升、事关学校改革发展的大局。我们要以这次会议为契机,以只争朝夕的精神状态,进一步统一思想、凝聚共识,真抓实干、锐意进取,奋力谱写我校本科教学工作的新篇章。

大会结束后,各分党委(直属支部)对照李平讲话、张志强工作报告、学校拟出台的会议文件,结合本单位实际进行了分组讨论。

## 校党委理论学习中心组召开专题学习会议

本报讯(记者 张璐)7月16日,校党委理论学习中心组召开学习会议,专题学习“习近平总书记关于宗教工作的重要论述”和“习近平总书记关于统计工作的批示指示精神”。校党委书记李平主持学习并对两个专题学习总结发言,理论学习中心组成员参加会议。

“习近平总书记关于宗教工作的重要论述”的专题学习由统战部部长金志忠领学,副校长孙晓华作中心发言;“习近平总书记关于统计工作的批示指示精神”的专题由发展规划处处长杜薇领学,副校长李胜利作中心发言。

李平结合学习“习近平总书记关于宗教工作的重要论述”提出三点意见。一是要深刻认识宗教工作在全局工作中的

重要性。高校是意识形态工作的前沿阵地,学校各级党组织要深刻认识宗教工作在全局工作中的重要性,进一步提高政治站位,高度重视宗教工作,全面贯彻落实党的宗教工作方针政策,切实加强党对宗教工作的统一领导,压实主体责任,将宗教工作列入意识形态工作计划,把宗教工作各项任务落到实处。二是要深入学习习近平总书记关于宗教工作的重要论述。习近平总书记关于宗教工作的重要论述和重要指示,深刻阐述了我国宗教工作的重大理论和实践问题,发展了中国特色社会主义宗教理论,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,具有鲜明的时代特征和现实针对性,为做好宗教工作指明了正

确方向,提供了根本遵循。三要全面加强学校宗教工作。坚持党的宗教工作基本方针,切实做好防范和抵御宗教向校园渗透工作,创新方式方法,加强校园管理、做好信教师生的教育和引导工作,加强和改进党对防范和抵御宗教向校园渗透工作的领导,强化责任担当。各级党组织要站在巩固党的执政基础和执政地位、推进治理体系和治理能力现代化的政治高度,对宗教工作常抓不懈、一抓到底。

李平就学习“习近平总书记关于统计工作的批示指示精神”提出四点要求,“一要提高政治站位。深入贯彻落实习近平总书记重要指示要求,用真实的数据全面及时准确反映学校的发展实际,为我校建设成为特色鲜明的高水平研究型大学奠定坚实基础。”

本次教学工作会议的主题是,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,实施校第三次党代会提出的“人才培养筑基工程”,在教学“双一流建设”“教育信息化”“教师教学能力”“夯实基础课教学”“规范管理”“学生成长成才”等六个方面发力,逐步夯实一流本科教育的各项基础,初步形成建设一流本科教育的良好氛围。

校长张志强在题为《以本为本 强化内涵 全面提高人才培养质量》的工作报告中对2019年本科教学工作进行了回顾。张志强指出,2020年是学校“十三

## 学校2020年本科教学工作会议召开

本报讯(教务处 供稿)6月30日,学校召开2020年本科教学工作会议。会议以“现场+网络直播”的形式进行,主会场在学校礼堂,分会场设在直属各单位会议室。校党委书记李平、校长张志强、副校长级领导侯锡林、副校长王锡钢、纪委书记邓献宇、副校长孙晓华、李胜利、校直单位党政负责人、获奖教师代表在主会场参会,校直各单位科级及以上干部、全体教师、教学管理人员、学生代表在分会场参会。校党委书记李平讲话。校长张志强作工作报告。王锡钢主持大会。

会上,副校长级领导侯锡林宣读2019年以来校级及以上教学奖励获奖名单,校领导为获奖集体和个人颁奖。矿业工程学院路增祥、建筑与艺术设计学院张雪峰、化学工程学院顾婷婷、理学院屠良平作本科教学工作经验交流。教务处

(教师教学发展中心)处长(主任)樊增广对会议出台的相关文件进行了深度解读。

五”规划的收官之年,也是落实学校第三次党代会精神的开局之年,关键之年遭遇疫情,各项教学工作任务更重、要求更高。全校上下要迎难而上、克难攻坚、化危为机、推动发展,在做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的同时,维护稳定良好的教学秩序。要以实施人才培养筑基工程为引领,以推进审核评估整改工作为契机,进一步强化本科教学工作的中心地位,通过“在一流专业和一流课程建设上下功夫”“在教育信息化上下功夫”“在教师教学能力上下功夫”“在夯实基础课教学上下功夫”“在规范管理上下功夫”“在学生成长成才上下功夫”,扎实做好本科教学工作,全面提升学校本科教育教学质量。当前,正值我校本科教育内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期,我们要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

## 学校2020年本科教学工作会议召开

本报讯(教务处 供稿)6月30日,学校召开2020年本科教学工作会议。会议以“现场+网络直播”的形式进行,主会场在学校礼堂,分会场设在直属各单位会议室。校党委书记李平、校长张志强、副校长级领导侯锡林、副校长王锡钢、纪委书记邓献宇、副校长孙晓华、李胜利、校直单位党政负责人、获奖教师代表在主会场参会,校直各单位科级及以上干部、全体教师、教学管理人员、学生代表在分会场参会。校党委书记李平讲话。校长张志强作工作报告。王锡钢主持大会。

会上,副校长级领导侯锡林宣读2019年以来校级及以上教学奖励获奖名单,校领导为获奖集体和个人颁奖。矿业工程学院路增祥、建筑与艺术设计学院张雪峰、化学工程学院顾婷婷、理学院屠良平作本科教学工作经验交流。教务处



# 立德树人 固本强基 奋力谱写我校本科教学工作新篇章

## ——校党委书记李平在2020年本科教学工作会议上的讲话

今年，学校本科教学工作会议的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，实施学校第三次党代会提出的“人才培养筑基工程”，在教学“双一流”建设、教育信息化、教师教学能力、夯实基础课教学、规范管理、学生成长成才等六个方面发力，逐步夯实一流本科教育的各项基础，实现教学建设新突破。刚才，志强校长代表学校对2019年本科教学工作进行了总结，对2020年本科教学工作进行了部署，我完全赞同。在此，我代表学校党委向在本科教学和管理岗位上倾情奉献的各级领导、管理干部和全体教师，表示诚挚的谢意，并再一次向今天受到表彰的单位和个人表示热烈的祝贺。下面，就进一步做好本科教学工作，我强调三点意见：

### 一、坚持正确办学方向，确保立德树人贯穿人才培养全过程

习近平总书记在全国教育大会上强调，教育是国之大事、党之大计。没有哪项事业像教育这样影响着甚至决定着接班人的问题，影响着决定着国家的长治久安，影响着决定着民族的复兴和国家的崛起。对教育工作，总书记看得最重、讲得最多、抓得最紧的就是立德树人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，本科阶段是学生走向成熟的重要阶段，也是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，最需要精心引导和栽培。我们要深刻认识到我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，一定要扎根中国大地办大学，牢牢把握“四个服务”办学方向。我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。积极引导大学生坚定理想信念，将个人前途与党和人民的事业同频共振，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；坚持把立德树人根本任务贯穿到人才培养全过程，加强“三全育人”，全面提高人才培养的质量和水平。

我们要充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用。按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个统一”要求，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，推动思政课创新，深挖理论“源头”，引入实践“活水”，切实增强思政课思想性、理论性、亲和力与针对性，真正让学生深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。要加强课程思政建设，充分发挥教师在课程育人中的主体作用，在发挥好思政主渠道的基础上，大力推动思政课程和课程思政的有机融合，深入挖掘各类课程蕴含的思政元素和承载的思政功能，实现思政教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人的大思政格局。

### 二、抓好重点关键环节，确保本科教学中心地位不断强化

推动全国、全省教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落地见效，加快建设一流本科教育，是学校最迫切的任务。我们要深刻认识到，办好我国的高等教育，人才培养是本，本科教育是根。我们要坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实好新时代高等教育的“三大纪律八项注意”，即“三个不合格”和“八个首先”。要坚持目标牵引、问题导向，精准发力，攻坚克难，解决重点、难点和堵点问题。

#### 一是牢固树立本科教学中心地位。

人才培养是每一所大学的使命，本科教学是人才培养中最基础、最根本的工作。近年来，学校人才培养工作取得了可喜成绩，特别是去年圆满完成教育部本科教学工作审核评估，得到专家组高度评价，赢得了良好的社会声誉。但我们应该清醒认识到，对照新时代本科教育要求，我校的本科教学仍然存在很大差距，尤其面对日益激烈的高等教育竞争形势，进一步巩固和加强教学中心地位，努力提高人才培养质量，仍然是学校高质量发展的前提和

基础。我们要始终牢记人才培养是学校的根本任务，否则办学就会迷失方向、偏离航线。只有培养出高素质的一流人才，才能真正提高学校的办学竞争实力。因此，我们要坚持把教学工作作为学校各项工作的重中之重，以更大的决心、更大的投入、更有效的措施加强教学工作，努力形成学科支撑教学、科研反哺教学、管理服务教学、后勤保障教学的良好局面，不断提高教育质量和人才培养质量。

#### 二是持续强化内涵建设。

我们要紧跟高等教育的形势推进观念更新，在思想和行动上融入到学校本科教学工作之中，不断深化本科教学改革，深入实施本科教学“十大工程”。要以国家、辽宁省一流专业“双万计划”和专业认证为契机，进一步优化专业结构，加强优势特色专业建设，严格落实学校《本科专业动态调整管理办法（试行）》，实行专业退出机制，提升专业内涵建设。要构建通识教育课、专业核心课及创新创业课三位一体的优质课程体系，科学规划课程建设和课程改革，将课程规划与课程实施有机结合，协调推进。要鼓励教师从不同深度和广度进行“课程思政”建设，将其融入到教育教学全过程。要推动“课堂革命”，并以这次疫情防控线上教学为契机，探索慕课、对分课堂、翻转课堂、雨课堂、云班课等课堂教学改革新形式。要推进进行“课程思政”建设，自觉地建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化，不断提高人才培养质量。

#### 三是抓好师资队伍建设。

习近平总书记对人民教师先后提出“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”的殷切希望，希望广大教师成为先进文化的传播者、党执政的坚定支持者，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。我们要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，深入贯彻落实中共中央、国务院出台的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，实施人才强教夯实工程，全面开启教师队伍建设的征程。我们要进一步健全

师德师风建设长效机制，把社会主义核心价值观纳入教师培训课程体系，把师德规范要求融入课题申报、职称评审、导师遴选、评优奖励等工作中。大力选树师德师风典型，努力营造崇尚师德、争创师德楷模的良好舆论氛围，激发教师立德、敬业奉献、为人师表的使命感、荣誉感和神圣感，教育引导广大教师自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四是健全本科教育制度体系。构建本科教育的“四梁八柱”，既是坚持“以本为本”和践行“四个回归”的需要，也是加强内涵建设、提升人才培养质量的重要保障。教育部已基本制定了国家层面本科教育的“四梁八柱”。我们要以此为基础，结合学校“制度大起底”专项工作，尽快建立健全我校本科教育的“四梁八柱”。去年，学校出台了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施意见》《加强本科教学工作推进本科教学“十大工程”实施意见》等一系列文件；今年，会上下发了征求意见的7个文件，就是学校本科教育“四梁八柱”的一部分，后续还要出台一系列加强本科教育的制度。健全的本科教育制度体系从根本上来讲，都是为人才培养服务的，目的是真正让教学活起来，让教师动起来，让学生忙起来，让人才培养质量强起来，让辽科大毕业生这张名片在全国“亮”起来。

### 三、推进工作任务落实，确保一流本科建设实现新突破

#### 一要切实提高政治站位。

未来30年，我们培养的学生要能够担当起完成“两个一百年”奋斗目标的历史重任，就必须是拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。习近平总书记强调，“教育要培养的是中国特色社会主义的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派，更不是破坏者和掘墓人”。教育既事关当下的政治，又塑造未来的政治。所以，我们不能

把教育简单当成发展问题来看、民生问题来抓，要从政治高度来谋划推进，自觉做到一切工作围绕培养能够担当民族复兴大任的时代新人来开展、来检验。

#### 二要全面落实主体责任。

学校党委和行政是全面振兴学校本科教育的责任主体，党委书记和校长是第一责任人。各学院、各单位党政负责人是本单位第一责任人，要真正把本科教育放在人才培养的核心地位、教育发展的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，要定期研究本科教育，及时协调解决本科教育中的重点难点问题。要结合本科教学审核评估反馈意见整改工作，围绕推进一流本科教育，深入基层开展调查研究，及时掌握校情和学情，推动解决实际问题制度化、常态化。要切实树立本科教育“一盘棋”思想，构建学校统一领导、校、院分级负责，教务处牵头抓总，各教学单位组织实施，各职能部门协调配合，全员积极参与，立体化、全方位本科教育责任体系。

#### 三要牢牢抓好任务落实。

这次会议是对本科教学工作的一次再动员、再部署，对学校本科教育提出了一系列明确要求，有关文件征求意见后将出台实施，下一步关键在于落实。各单位要及时传达会议精神，认真组织学习，进一步理清思路，扎扎实实抓好本科教学工作重点任务，把工作实效作为落实的标尺。我们要争当振兴本科教育的促进派、实干家，创造条件推动落实；要以良好的精神面貌，积极探索实施最有突破、最有特色、最有亮点的本科教育改革举措，推进本科教学工作不断迈上新台阶。

老师们、同学们、同志们，“行之力则知愈进，知之深则行愈达”。人才培养是学校发展的永恒主题，本科教学是学校的发展之本。提升本科人才培养质量事关学校核心竞争力的提升，事关学校改革发展的大局。我们要以这次会议为契机，以只争朝夕的精神状态，进一步统一思想、凝聚共识，真抓实干、锐意进取，奋力谱写我校本科教学工作的新篇章！！

# 以本为本 强化内涵 全面提高人才培养质量

## ——校长张志强在2020年本科教学工作会议上的讲话（摘登）

### 一、2019年本科教学工作回顾

一是顺利完成教育部本科教学工作审核评估，把脉我校本科教学工作。学校按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的原则，积极开展本科教学工作审核评估，通过找差距、补短板，不断完善人才培养体系，完善质量保障体系。2019年11月，教育部审核评估专家组通过深度访谈、走访、座谈、看课听课、调阅毕业设计（论文）及试卷等多种形式，对学校本科教学工作进行了全面的考察与分析，对我校传承红色基因立德树人、深化校企合作办学、多措并举推进人才培养模式改革、多维度开展学生指导与服务、持续强化本科人才培养基础条件等工作亮点给予了充分肯定，并就学校办学过程中存在的问题提出指导意见，为辽宁科技大学推动高水平研究应用型大学建设指明了方向。

二是大力实施本科教学“十大工程”，推进高水平本科教育体系建设。学校出台了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施意见》和《加强本科教学工作推进本科教学“十大工程”实施方案》，全力实施一流专业示范工程、优质课程引领工程、教学标志性成果建设工程、特色教材建设工程、实践教学平台建设工程、创新创业能力提升工程、过程管理优质提升工程、科研促进教学推进工程、一流课堂打造工程、教师教学能力提升工程等十大本科教学建设工程，学校高水平本科教育体系建设稳步有序推进。

三是持续推进专业内涵建设和一流课程建设，奠定一流本科教育基础。开展了一流专业建设情况调研，找出制约一流专业建设的瓶颈问题，给出建设路径，形成了学校一流专业建设情况调研报告。采矿工程专业获批国家级一流本科专业建设点。冶金工程、化学工程与工艺、工商管理、网络工程、机械制造及其自动化、自动化、采矿工程、矿物加工工程等8个专业获批省一流本科教育示范专业，完成了8个专业国家级一流专业申报工作。《中国评书艺术》《中国国情与文化概况》《物理化学》《大学英语》4门课程经教育厅推荐参评国家级一流课程。组织开展混合式教学金课立项，获批校级立项51项。批准建设校级重点建设慕课7门、一般建设慕课10门，完成共享建设精品资源共享课程551门次。获批教育部产学研合作协同育人项目立项17项。学校报送的“敲碎与筛分虚拟仿真实验”获批参评教育部虚拟仿真实验项目。

### 四是稳步推进工程教育专业认证，提升工程

教育质量。冶金工程、采矿工程专业完成工程教育专业认证专家进校考察工作。新增无机非金属材料工程、矿物加工工程、测绘工程3个专业通过工程认证申请。网络工程、软件工程、计算机科学与技术、国际经济与贸易、财务管理、市场营销、会计学等7个专业参加了辽宁省教育厅第二轮专业综合评价工作。

五是持续加强创新创业教育，提升创新创业能力。创新管理模式，开展创新创业竞赛立项工作，共确定大学生创新创业竞赛项目76项。完成程序设计、机电设计、数学建模等11个创新实践班建设工作。出台了《大学生创新创业竞赛管理及奖励办法（试行）》，设立专项基金资助创新创业竞赛。承办第十三届教育部“西大门杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛、第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛。组织学生参加各级各类创新创业竞赛，取得国际级奖项22项、国家级奖项231项、省部级奖项332项的好成绩，获奖学生达1519人次。

六是不断加强思政建设，推进课程思政改革创新。组织开展了以“思政课程”“课程思政”为核心内容的教育教学改革评选立项项目，共有36个项目获批校级立项。建立了思想政治理论课教师和辅导员队伍联动融合发展机制。师生同台排演了以东北老工业基地振兴发展为背景的原创音乐剧《钢铁是怎样炼成的》，举办千余名师生共同参与的艺术思政公开课，实现德育与美育统一，第一课堂和第二课堂相融。

七是逐步完善奖励制度，激励教师潜心教学。出台了《岗位设置与聘用管理办法（试行）》《专业技术职务评聘办法（试行）》，充分发挥专业技术职务评聘的激励导向作用，促进专业技术队伍整体优化。积极争取专业技术岗位名额。制定了《本科教学奖励设置办法（试行）》《本科教学荣誉评选细则》，助推教学水平与教学质量提升。制定了《关于提高大学外语教学水平和教学效果的实施办法（试行）》，建立教师潜心外语教学的激励机制，将外语四级通过率纳入教师聘期考核体系。

八是坚持引育并重，建设高素质教师队伍。全职引进“国务院特殊津贴专家”2人，柔性引进校外专家12人，引育博士41人。持续开展教师外语能力提升培训和入职岗前培训；组织开展了15场次教学工作坊和教学沙龙，培训960余人次；举办了教师教学能力提升第七期暨“课程思政 情暖校园”主题培训，教学单位教学工作负责人、党支部书记、系主任、实验中心主

任、教师代表等共184人参加学习。在中国高等教育学会发布的新一轮“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012—2019）”中，我校以奖项数量34项位列全国高校第210名、全省高校第11名。获评全国教育系统先进工作者1人、省级教学名师称号2人、“兴辽英才”教学名师称号1人。

### 二、2020年教学工作重点任务

2020年是学校“十三五”规划的收官之年，也是落实学校第三次党代会精神的开局之年。要以实施人才培养筑基工程为引领，以推进审核评估整改工作为契机，进一步强化本科教学工作的中心地位，全面提升学校本科教育教学质量。

#### 一要在一流专业、一流课程建设上下功夫。

通过整合资源、凝练方向、突出特色，依托一流学科、重点学科，打造冶金材料类学科专业群、化工能源类学科专业群、智能制造类学科专业群。立足辽宁战略需要及区域经济发展需要和行业新兴产业需要，拟增设储能科学与工程、智能制造工程、数据计算及应用、智能建造、数据科学与大数据技术、金融科技、智慧商务等本科专业，主动适应经济转型发展、产业升级要求和市场需求；建立以专业综合评价结果、第一志愿录取率、就业率为依据的专业预警与动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制，推动专业转型发展。积极探索“新工科”“新文科”人才培养模式改革，引导专业与企业深度融合，根据社会及企业需求，调整优化培养方案，建立专业负责人制度，推动专业内涵建设。依据国家标准和行业标准，建立专业评价机制，推进专业“三级认证”工作。以一流专业为建设方向，以工程教育认证标准为建设依据，引导各教学单位明确专业负责人，发展专业建设团队，梳理专业建设权责制度，优化教学资源配置。建立课程负责人制度，专业核心课程和通识核心课程实行团队授课，推进课程内容、教学手段和教学方法、考试方法改革，重点打造线上线下混合式和虚拟仿真实验项目一流课程。持续深化课程思政建设，充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，挖掘课程思政载体，挖掘课程思政先进典型，不断推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政的优秀教师，发挥典型引领示范作用。

#### 二要在教育信息化上下功夫。

在应对新冠肺炎疫情的过程中，我们化危为机，强力推进教育信息化建设。各教学单位要立足信息技术与教育教学深度融合的长远发展，认真总结梳理本次线上教学的宝贵经验，在接下来的教育信息化建设

工作中，全方位打造信息化的教学及管理模式，为教师搭建慕课建设渠道，积极推进混合式教学建设，用大数据支撑信息化平台，实现高效的实验课程运行、日常教务管理、教学质量反馈等。依托“互联网+教育”背景，深化课堂教学革命，通过教改立项、专项经费支持，引导教师利用信息技术创新课堂教学，积极探索并实践线上线下相结合的教学模式，提升学生自我管理、自主学习的能力，切实提高教学的效率与质量。继续对多媒体教学设备进行升级改造，加大智慧教室建设力度，加强教学平台建设，出台鼓励教师开展混合式教学的政策，为教师开展混合式一流课程建设提供有力支持。

#### 三要在教师教学能力上下功夫。

明确教师发展方向，完善教师培训与激励体系，针对不同年龄段和不同职业发展阶段的教师，开展特色培养。对新入职教师重点加强岗前培训与资格认定，在培训内容中增加区域经济发展需要和行业新兴产业需要，拟增设储能科学与工程、智能制造工程、数据计算及应用、智能建造、数据科学与大数据技术、金融科技、智慧商务等本科专业，主动适应经济转型发展、产业升级要求和市场需求；建立以专业综合评价结果、第一志愿录取率、就业率为依据的专业预警与动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制，推动专业转型发展。积极探索“新工科”“新文科”人才培养模式改革，引导专业与企业深度融合，根据社会及企业需求，调整优化培养方案，建立专业负责人制度，推动专业内涵建设。依据国家标准和行业标准，建立专业评价机制，推进专业“三级认证”工作。以一流专业为建设方向，以工程教育认证标准为建设依据，引导各教学单位明确专业负责人，发展专业建设团队，梳理专业建设权责制度，优化教学资源配置。建立课程负责人制度，专业核心课程和通识核心课程实行团队授课，推进课程内容、教学手段和教学方法、考试方法改革，重点打造线上线下混合式和虚拟仿真实验项目一流课程。持续深化课程思政建设，充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，挖掘课程思政载体，挖掘课程思政先进典型，不断推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政的优秀教师，发挥典型引领示范作用。

#### 四要在夯实基础课教学上下功夫。

严格执行学校《关于提高大学外语教学水平和教学效果的实施办法（试行）》，明确相关部门及学院职责，部门、学院联动，将文件精神落到实处，使外语四级通过率明显提升。建立基础课校际联考制度，联合省内同类院校，在公共课、基础课、专业基础课上共同制订考试大纲、建立试题库，实行教考分离，建立合理、透明、平等的联考制度。完善奖励机制，引导基础课教师全身心投入教学，切实提高基础课教学质量。

五是充分发挥本科教学工作委员会对本科教学工作的宏观指导、理论研究、政策咨询作用，提高决策的科学性，推进本科教学建设与改革。结合学校“制度大起底”专项工作，全面梳理本科教学组织与管理制

度，通过“废改立留”。加强教学管理队伍建设，加大教学管理人员培训力度，提升教学管理人员素质与能力，提升教学管理效能。积极推进审核评估整改工作，持续推进高水平研究应用型本科人才培养。完善校院两级质量监控体系，进一步夯实教学单位在监控体系中的主体责任，制定院级质量监控标准。

#### 六要在学生成长成才上下功夫。

建立学业发展指导体系，覆盖学生入学至毕业全过程；建立本科生导师制，发挥导师在学生学业规划、专业课程选修、学习方法指导等方面的作用，帮助学生成长成才。建立学业困难学生学业预警管理过程档案，通过谈心谈话、重点帮扶、家校协同、培树榜样等方式，帮助学生建立学习信心，提升学习效果，顺利完成学业。完善学生实习工作规范，加强实习过程考核，提升实习效果。提高课程考核难度，扩大教考分离的课程范围，加大教学过程考核，强化形成性评价，完善过程管理及平时成绩评定管理办法，推动教学管理制度改革。持续推进六个专业的“双证融通”培养模式，努力提高学生综合素质和职业能力，促进学生多渠道、高质量就业。积极引导教师开设创新创业类在线开放课程积极引导教师开设创新创业类在线开放课程，充分挖掘各类专业课程中的创新创业教育资源，加强创新创业精品开发课程建设与共享；鼓励和支持学生参与大学生创新创业训练计划项目，构建“专业学习+创新创业+创业实践”的能力提升路径；组织学生积极参加各级各类竞赛，学校积极承办各级各类创新创业竞赛；以专业创新实验室、工程训练中心、创新创业教研室等创新创业平台为依托，建设校内实训平台；积极与企业资源对接，共建各级校外大学生创新创业实践教育基地；打造“课内教学平台”“实验室开放平台”“创新创业教育平台”“大学生校外实践教育基地平台”，完善实践教学体系。

本科教育是学校的立命之本、发展之本。学校将进一步完善教学经费投入和增长机制，多渠道筹措办学经费保证教学资金需求，在预算安排上优先保障并持续加大教学资金投入，经费增量也优先安排在教学上，5年内，年均教学经费增长10%。当前，我校本科教育工作正处于内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期，我们要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，落实“以本为本”，推进“四个回归”，为把我校建设成为特色鲜明的高水平研究应用型大学奠定坚实基础。

# 本科教学工作经验交流（摘登）

## 凝心聚力 扎实推进专业建设高质量快速发展

矿业工程学院院长 路增祥

过去一年中，矿业工程学院专业建设不甘落后，学院党政同心、全校第一个高质量完成了国际工程教育专业认证专家进校考查；第一个在全校实现学院全部专业（采矿与矿物加工两个专业）获批辽宁省一流专业建设点；采矿工程专业通过地方赛道，成功获批国家一流专业建设点；矿物加工专业顺利通过了国际工程教育专业认证申请，也获得了学校教学组织先进单位。

矿业学院近年来推进了以下几方面的工作：

**一是求发展，早谋划。**“发展是硬道理”，“发展是第一要务”，发展离不开顶层设计。学院自2012年成立后，围绕落实校领导指示，提出了做强学院、做强专业的发展目标，全方位部署涉及专业学科发展的各项工作，及时研判政策与动向，是学院近年来各项重点工作能得到较好落实的重要原因。

**二是干实事，全动员。**工作目标一旦确定下来，领导班子带头，全体老师都围绕目标全力以赴，发挥集体的力量。学院领导不仅是指挥员，而且也是战斗员，字斟句酌地与老师们一起改材料，还亲笔写材料。在重大材料整理期间，矿业学院在会议室每天早晨8点到晚上9点都是学院领导带着老师们在忙，一干就是几个月。

**三是做宣传，广交友。**“聚四海之气，借八方之力”，近年来，围绕专业建设，学院一是利用各种机会，走出去、请进来，向北京科技大学、中国矿业大学、中南大学、东北大学等近20所高校

的专家宣传介绍学院专业建设方面取得的业绩，听取他们对专业建设与发展方面的建议；二是利用举办“2018年矿物加工专业实践作品大赛”和2019年举办“第33届全国高校采矿工程专业学术年会”的机会，向全国行业专家及国家教委委员介绍采矿与矿物加工工程两个专业的建设情况，广泛听取建议，为专业发展寻求支持。特别是“第33届全国高校采矿工程专业学术年会”的成功举办，有力地扩大了专业和学院在矿业类高校中的影响力。

**四是练内功，打基础。**矿业工程学院有着70多年的历史传承和专业文化积淀，虽然经历了9年停招的风雨，但恢复专业招生、特别是学院成立后，学院上下围绕专业发展做了大量工作。自2012年起，采矿工程专业先后获批了国家级工程实践教育中心、教育部卓越工程师教育培养计划的试点专业、国家及辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业等建设项目。这些建设项目，都为采矿工程专业的建设与发展、对矿物加工专业的建设与发展起到了很大的带动作用。

党的十九大召开后，围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想理论滋养初心，引领使命，深化教书育人的责任担当，学院党政从打造优良“院风、师风、学风”入手，广泛开展谈心谈话活动，通过构建教师教学能力常态化培养机制，发挥教学团队的集体指导、培养作用，用“榜样”的力量激发教师“不忘传道授业解惑的从教初心，牢记教书育人的

教师使命”，实现对教师认识从“职业”到“事业”的转变，使大家能够更好地履行教师职责，不断提升教学能力，提升学生的培养质量。应届生考研率从2015年的10%提升到了2020年的26%。

**五是深挖潜，细琢磨。**为做好两个专业的国际工程教育专业认证和一流专业申报工作，学院成立了专门的核心团队，认真研究相关政策和申报要求，向老师布置各自的基础数据和基础资料的收集内容，由专业中写作能力较强的老师尽可能全面地撰写相关内容，最后核心团队集中修改申请材料，总结凝练成果亮点，筛选支撑材料和基础数据，形成最终提交材料，以确保材料的完整性、一致性和连贯性。如工程教育认证自评报告准备，四名核心团队成员每天上午8:30到晚上9:00，逐事分析对材料的支撑度、逐字推敲文字的一致性和连贯性，持续工作近40天，确保了自评报告的高质量完成，也受到了进校专家的好评。

成绩属于过去，发展还看未来。我们不仅面临着矿物加工专业国际工程教育专业认证的冲刺，还面临着工程教育专业认证的三年复检，面临着省一流专业和国家一流专业建设，更面临着做强专业、做强学科的重任。矿业工程学院将一如继往，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在学校党政的坚强领导下，统筹推进学院专业建设和学科发展工作，以奋斗的姿态“博采精选”、以拼搏的精神做强矿业学院，继续谱写科专业发展的精彩故事。

## 创新教育视野 变轨超车努力实现跨越式发展

建筑与艺术设计学院院长 张国峰

**一、专业建设主要问题**  
一是师资队伍结构不合理，49人师资队伍中设计类专业教师只有34人；二是课程建设滞后，没有金课、慕课；三是标志性教学成果不突出；四是没有成体系的重点教材。

**二、专业建设总体目标和思路**

**（一）总体目标。**分四个阶段实现总体目标：2018年，凝练专业特色发展方向，转变风气，夯实基础；2019年，深化改革，整合内外资源，提升专业影响力；2020年-2021年，加强内涵建设，集中力量，实现初步突破；2022年-2028年，实现重点突破，抢占制高点，实现跨越式发展。

**（二）建设思路。**1.以教育创新视野找到“变轨超车”新路径。学院依托学校钢铁冶金特色优势和多科性大学背景优势，定位“艺术、科技、工程”。确定了以4个“发展策略”，1个“艺术与科技教研团队”，3条“发展主线”，6个“教学科研平台”的学科和专业发展路径，走特色发展之路，加强特色、办出特色，力争达到“人无我有、人有我强、人强我新”。2.以“推进两个举措”，“实现四个优化”为“变轨超车”提供充足的动力和加速度（1）“推进有效教学”举措，着重抓好课堂效率和训练精度，实现教学“三效”的最优化

（时效性、有效性、实效性）。提升教学内容的时效性；提升教学过程的有效性；提升教学的实效性。（2）“推进因材施教”举措，着重抓好学生培养“三段四全”（全体、全过程、全环节、全方位）从招生、入学、培养到毕业的三段，对教师实现全体参与的“班导师制”，全过程负责学生的学业、思想、实习、毕业设计、就业实现全环节、有针对性地引导和帮助，营造全方位育人环境，从本质和根源上解决学生能力培养、思政教育和就业问题。（3）“实现四个优化”。以学科发展和行业动态为关注点，整体优化建构教学内容；以学校整体转型发展为契机，优化建构应用性创新型人才培养模式；以“内容叠加”为特色，优化建构知识整体化课程体系，系统构建“基础课+专业基础课+专业课”知识整体化课程体系，建设中国照明设计教育系列重点教材，建设系列慕课和金课，建设工业文物保护国家仿真实训项目等，整体化教育拓展知识的广度与深度；以校企合作为平台，建构课程模块化大学生职业能力成长培养体系。3.以打造一流团队和建立长效机制为“变轨超车”提供安全稳定和可持续动力保障。（1）以项目申报、交流活动为驱动打造一流的教学团队。学院通过“内培”

“外引”“国际交流”“企业顶岗实践”有计划进行教师转型，改善师资队伍结构，拓展团队的专业视野、知识层面和国际化视野。2019年-2020年，成功申请辽宁省教学名师奖1人，获批省校外教学实践基地2个，入选中国高等教育“校企合作双百”计划典型案例3个，申报照明产业学院1个，省新工科1个，申报建设国家虚拟仿真实训项目1项，举办大型学术活动近10次。通过项目申报和举办大型学术活动等提高团队成员的协作能力，提升获得感、责任感。（2）建立合理、长效机制。学院在公平、公开、公正的基础上，以责、权、利相统一为原则，以利益和资源为导向，把晋级、考核、评优、绩效、学院重点工作目标与个人业绩和日常表现挂钩，建立长效机制。今年出台的《关于学生就业的规定》中就专业教师指导毕业设计学生的就业率高于95.45%，作为申报校、院两级优秀毕业设计指导教师的必要条件，同时作为年度考核优秀的重要参考条件，取得良好的效果。

学院将脚踏实地，孜孜以求，通过创新视野找到自我，通过变轨实现自我，通过全力加速超越自我，努力实现跨越式发展。

## 夯实基础 激发创新数学物理类公共基础课的教学现状及应对

理学院副院长 屠良平

**一、数学物理类公共基础课的教学现状**

我校是传统工科院校，几乎所有专业一、二年级学生都要开设《高等数学》、《大学物理》等5门公共基础课程，部分专业根据工程教育认证及专业评估要求增设了新的课程或增加学时，从而使得学院基础课教师资源严重不足，目前学院有公共基础课专任教师41人，部分专业教师也在承担公共基础课程，年均教学工作量普遍超过500学时，这些情况导致部分教师在教学改革、课堂质量提升方面投入精力不足。同时，大部分学生对数学物理类基础课程没有足够的重视，学习兴趣不高，主动性不足，从而导致课堂教学质量总体不高。

**二、学院提升公共基础课教学效果的作法**

学院采取许多措施来改进课堂质量和提升教学效果。主要体现在以下八个方面：一是始终坚持集体备课制度。发挥集体智慧，统一教学要求。二是积极探索考试方式改革，加强过程性评价。理学院先后有16位公共课教师进行考试改革实践，突出了过程评价与能力评价相结合。三是组织教师编写了适合本校专业及学生特点的教材。在教材中充分融入契合我校专业特色的题目和事例，使学生提前了解基础课程内容在本专业中的应用，进而提高学习兴趣 and 动力。四是加强青年教师教学能力提升。积极组织老中青教师进行传帮带，研究新的

教学手段和方法，理学院数学教师先后在学校各项创新教学和课堂大赛中获得一等奖10人次。五是开展跨校修读。为充分利用“省级精品开放课程”资源，学院近三年有11门次课程选择跨校修读方式，为学生提供了更多优质学习资源。六是鼓励教师进行教法研究和改革，特别是线上线下混合式教学研究和实践。学院采取措施鼓励基础课教师建立课程教学团队，研究并筹建线上资源和混合式教学实践，为广泛推广基础课混合式教学做好准备。七是积极宣传组织学生参加数学和物理相关竞赛。设立数学提升班和创新实践班，以竞赛带动和提升学生对基础课程的认识和兴趣。今年疫情期间，由化工学院和软件学院学生组队获得了国际数学建模竞赛一等奖，突破我校历史。八是积极组织参加跨校联考，对省内高校。2019年省统一联考排名数学16/36，物理9/21，学院还组织部分专业学生参加了与沈阳工业大学的《高等数学》双校联考。

**三、当前学校数学物理类公共基础课教学仍存在问题**

理学院全体教师近年来采取了诸多措施来改善提高公共课教学质量，但从OBE理念来看，效果仍然不够好，没有取得体现“以学生为中心”的标志性教学成果，教学质量提高任重道远。当前仍然比较突出的有三个问题：一是在改善数学物理类课堂活力方面有效手段和方法不多，课堂气氛沉闷枯燥，过程枯燥有余而灵动不足。二是教师课堂教学设计欠缺。在竞赛中，我们能够看到许多优质课堂教学设计，但大多数教师由于教学和考核等压力缺乏投入所有教学环节详细设计的动力。三是课堂管理矛盾突出。数学物理类公共基础课全部采用合班上课，单一课堂人数多。导致教师对课堂考勤和管理消耗精力较多，所以，部分教师为保证自身教学进度和任务，无法及时在课堂上关注学生学习效果及反馈。

**四、持续提升数学物理类公共基础课课堂教学质量**

提升大学数学物理类课程的课堂教学质量要始终围绕“以学生为中心”这一根本要求，确定教师教学和学生培养的正确思路，形成包括任课教师、专业教师以及学生工作人员的统一认识。一是要进一步明确基础课程的基础地位及其对学生创新能力培养的关键作用，大学开设公共基础课程的目的既是夯实学生的知识基础，也是激发学生创新的源泉。二是进一步明确基础课课堂教学的宗旨是培养学生自我学习和解决问题的能力，要从重视教师的教转变到重视学生的学。三是进一步明确提高基础课教学质量的关键点在于调动教师和学生双积极性。要引导教师探索教学模式的改革，发挥教师在课堂上的导向作用，而让学生确立“自己是学习的主角，自己也应该成为课堂的主角”这一认识。

## 《物理化学》一流课程建设实践

化学工程学院教师 顾婷婷

**一、混合式教学进入课堂**

《物理化学》课程是一门理工科的专业基础课，由于课程理论抽象、逻辑性强，近几年这门课的学时不断缩减，同时，授课班级都是70-120人左右的大班班级。在教学过程中要在有限的时间内完成教学内容和课程评价，很难做到及时、全面、准确地了解和考核每位学生的学习情况。传统的教学方式无法建立全员学生的互动和反馈，也很难有效地引导每一位学生自主学习。一节课程提问和复习20分钟就过去了，还只提问了几个学生。2018年开始使用线上平台进行混合式教学。在120人的大班课堂，利用上课前五分钟进行线上测试和五分钟重点讲解，同时完成全班每位学生的提问、考勤以及复习。这样不仅可以充分利用课堂时间，对学生的反馈也更全面和准确。测试的分数激励了学生的学习兴趣，增加了学生课外自主学习的动力。

**二、以OBE理念引领的课程改革**

2018年我参加了学校第一届系主任培训，第一次接触到“OBE”理念，也就是以成果为导向的教学理念。团队按照OBE理念对物理化学课程进行了改革，把本门课程承接的毕业要求指标点，从工程知识、问题分析，研究等方面细化课程目标，以课程目标为导向设计教学大纲、教学内容、教学策略和考核办法并开展教学。同年，我校工科专业陆续开展申报和筹备工程教育专业认

证工作，《物理化学》课程作为众多工程认证专业的专业基础课程，从学校第一批申请工程认证的专业开始就参与了申报工作。这个过程使我加深了对OBE理念的理解，特别是对学生学习目标达成情况的评价，通过评价过程再反过来对课程进行持续改进，评价过程使得教学过程有的放矢。

**三、用BOPPPS理念设计每一堂课**

2018-2019年是我对课堂教学认知发生改变的两年，学校组织的教学工作坊和专题培训。每一次交流培训我都是带着问题去，比如“理工科的大班课程如何做师生有效互动？”“互动需要时间，课上时间有限怎么办？”。这些问题直到我参加了为期三天的我校首届ISW国际认证培训得到了解决。专业、朴实、耐心的山东大学老师们亲身示范，把BOPPPS教学理念深深地刻在心里。我现在在每一次上课前都要思考如何去设计这节课，课堂的每一分钟我将如何组织活动，学生又将进行什么活动。同时整个课程设计上从资源建设、课堂设计和学习反馈的每个细节都贯穿BOPPPS教学理念，我的教学活动结果与预期教学目标可以高度吻合，教学投入与教学效果同步提升。

**四、以学生为中心的线上教学**

2019年末我主持的《物理化学》课程被省教育厅推荐到教育部参评国家线上线下混合一流课程，申报和准备的过

程也是学习的过程，我们在不断反思，已经开始计划课程的进一步完善，即以生为中心的线上教学。实际上，疫情期间的线上教学让我们的计划提前实行。我们遇到了许多前所未有的问题，这是挑战，同时也是教育革新的一种契机，它推动了我们教育模式和教学方式的改变。针对线上学习如何以学生为中心的问题，通过调查分析我们得到这样的结论，开展以学生为中心的大班基础课教学的核心是给予全体学生全程学习指导，获得各个阶段学生的学习反馈，让每一位学生都获得引导和关注。因此，我们的课程充分运用线上学习平台，构建反馈型教学资源体系，制作知识点视频和各类学习文件，从课前、课上、课后全程引导学生学习和收集学生反馈信息。让线上线下资源、课内课外资源对应不同课程目标的方式，同时建立全员全程的沟通交流机制，通过学习平台多层次收集学生学习信息，利用大数据分析学生学习效果，在教学中做学生学习的引路人。

以人才培养为中心，建设一流课程，提升课程知识学习的深度、广度和挑战性，我们的探索是教育变革前进路上的一小步，但对于每一位学生来说可能是一种大的改变。作为一名高校教师，我希望能为学生的成长提供更多的助力，共同实现教育的梦想，科大的梦想。



教学工作会议会场



校党委书记李平参加电信学院本科教学工作讨论会



校长张志强参加材料学院本科教学工作讨论会



# 共“课”时艰，不负韶华

教务处教师教学发展中心 赵岩妹

2020年的这个寒假，注定是难忘的。疫情无情，人间有爱。全校上下，众志成城，做到停课不停学，离校不离教，让这个特殊时期有着别样的意义。

1月末，教务处就发布了很多线上教学技能的培训消息；2月中旬开始又按老师们的要求推出了平台操作、教学设计、教学技巧、教学评价等专题培训。很多没有接触过线上教学的老师对于突如其来的改变感到迷茫无助，这个时候，很多近年参加过培训且有混合式教学经验的老师发挥了不小的作用，化工学院顾婷婷、张伟，管理学院王冰、马克思主义学院王书菲、软件学院张媛媛、土木学院孙立霞等教师毫无保留地传授经验。教务处也组建了超星、雨课堂、云班课、Uclass、课堂派、智慧树、钉钉等平台的微信交流群，每个群内都有教务处工作人员进行答疑解惑。本着“疑问不过夜”的原则，有时候晚上十一二点大家还在群里回复老师们提出的线上教学问题，每一次的回复都是在和每一位教师拉近距离。提前开展在线教学组织和准备工作，虽然紧张但是有序，让我们教务处全体工作人员和老师们都感到万分温暖。尤为令我感动钦佩的是，是学校中很多零基础教师，尤其很多年龄较大的老教授，均在殚精竭虑研究探索在线教学方式方法，而且在工作量极大的情况下，没有一位教师讲条件、论得失。

3月9日开课的第一天中午，一位刚入职两年的教师给我发来微信：“谢天谢地，我的第一天线上教学一切顺利！”这是一条多么可爱的留言，我想，应该是在不断地对课程修改、完善，并在线上教学开始前多少个辗转反侧后才有的释然吧。学生与教师，是师生学习共同体；而教师与教发，就是教学提升共同体。在教发这个小群体中，总是要推着一些教师走到前头去，一方面是成果、教学、改革走到前头去，另一方面是教师要走到前头去，将自己“先一步”的经验“晒”出来、“秀”出来，让其他教师看到“例子”、看到榜样，让先行者带动其他人。所以我们在线上教学开始前打造了《“疫”起出发，迎接春天——辽科大线上教学优秀案例分享》活动，在线上教学启动后打造了《云端教学之教师风采》主题活动，广泛征集优秀在线教学事迹和案例，让更多的老师成为标杆，让更多的老师见贤思齐。并在线上教学满月之时，举办了文科类和理工类两场教学沙龙，邀请了六位教师分享自己在在线教学中的设计理念与创新实践，吸引来400多位教师“同屏共振”，张志强校长也全程参加两场沙龙，最让老师们感动的是每次到晚上9点多他还留在办公室和大家亲切交流、认真研讨，这些现在看来都是这个特殊的日子里最美好的、最珍贵的“陪伴”。

线上教学期间，既有老师们夜夜奋战的“小夜曲”，也有让人心潮澎湃的“奏鸣曲”。三月，历时两个月的线上教学大赛拉开了序幕，来自19个学院的39位决赛教师“华山论剑”。一个多月中，他们常常是处理完家庭琐事和学校急事，在深夜里备战比赛，连续几天仅有少量的睡眠，但其间，没有人轻言放弃、没有人得过且过。39位教师不到最后，不停止完善作品的脚步，这既是对教学素养也是对身体素质极大考验。当看到自己最后的参赛作品时，他们内心百感交集，既有对自己孕育的作品欣赏也有对自己辛苦付出的感动。每位决赛教师都做到了“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，这“伊人”便是一颗教育者的初心，初心不改，责任在肩。比赛中，我们听到了来自上海交通大学、复旦大学等国内顶级专家评委的声音，感受到了来自省内、国内兄弟院校同行的关注，更看到了每一位历经磨难的选手的成长与蜕变。很多老师在在线教学大赛的洗礼中锤炼了自己在教学中的品质，涵养了教学中的情怀。在教务处教师教学发展中心工作五年多以来，我一直在思考教师教学发展中心的意义到底是什么，为什么会有教发中心的存在，为什么教发中心会凝聚起一批老师，为什么这批老师充满着好奇心和探索欲。在曾经和老师们的交流中，我找到了答案，我

记得外语学院的刘达老师曾说：“自我接触到了教学创新，就停不下来了，回不到传统课堂了。”化工学院的陈林老师在我们2018年教学工作坊邀请她做主讲人时，她说：“我就做一块砖吧，让大家踩着它走得更远。”我还记得机械学院王立萍老师有一次对我说过：“我真的太累了，但是当我看到我的教学在发生着改变，在创新教学这条路上我就感到乐此不疲。”我记得每一位老师带给我的感动，他们说话的时候，眼里都有光芒，脸上有笑容，是她们让我感受到教学中本该有的情怀与感动。把教学融入生活，让自己成为教育的本体。这大概就是乐于教，善于教吧。我喜欢心中总是燃着对教学热情的老师，他们身上永远散发着年轻的味道，和年龄无关。因为学生在，所以教师在；因为教师在，所以教发在。教师的存在，是因为要教会学生；而教发的存在，就是要指引教师教会学生。这就是我理解的教师教学发展中心的意义，就是为了推出一名又一名好老师、一门又一门好课程而存在的，而只有教师强起来、课程好起来，学校才能培育出一批又一批的优秀学生。无论是在寒冷中坚持直播，还是备课到半夜无法照顾幼小的孩子，抑或坚持给网络信号不佳的偏远地区学生“一对一”答疑，每一位老师都用自己独特的爱与温暖，传递着他们对教学的热爱和对学生的关爱。他们不畏艰难、锲而不舍的敬业精神和敬畏生命、崇尚真理的科学精神，对学生而言，都是一堂生动的育人大课。抗击疫情是一场没有硝烟的战争，而对于辽科大的每一位教师而言，这场特殊的线上教学“革命”亦是一场考验。但我看到，疫情汹汹，真情暖人。

# 关于那些岁月

网络2019.2 于滢欣

2019年高考结束，和家人熬了好几个晚上研究的志愿表提交确认后，我真的觉得自己尽人事，听天命了。我在高考前百般万般的祈祷自己能得到高考的眷顾，可是现实却化为泡沫，我那最后努力，未能得到上苍的同情，理想的大学与自己失之交臂。只能在收到录取通知书后安慰自己，一切都是最好的安排。可能是生活不如意，又或许我本就是心事重重又念旧的人，上了大学以后，经常会梦到高中时候的事。在大学的课堂上昏昏欲睡，梦里的我在高中的教室上着最让我头疼的数学课。黑板上密密麻麻的数学公式，胖胖的数学老师，讲台下窃窃私语的同学，我的同桌正在推着我的胳膊问我下课要不要去小卖部……一切都是那么真实，我感觉我真的回到了那个我思夜想的课堂。回想高三念书的时候，感觉自己也没有很拼命，反倒在那个规律的校园里，有些事情更能让我念念不忘。一个下午，因为和小伙伴一起去小卖部，上课迟到了，被政教老师逮个正着。被罚站在教室门口，我们一个个兜里塞得满满的全是零食，在走廊里把零食塞进别人嘴里，然后捂着嘴不敢发出声音。还有一个下午，为了躲跑操溜进体育馆里，遇到了同样逃课的学生，相视一笑后，他们还邀请我们一起组团打扑克。从那以后，跑操就变成了我们秘密的“小赌局”。冬天的晚自习，人手

一个小热水袋。同桌的热水袋漏水了，撒得到处都是，周围同学也不幸“遇难”。大家自然也都不甘示弱，晚自习变成了我们小组的泼水战争。在夏天的校园里，挽着自己的姐妹，一起在楼下闲逛。阳光，微风，天还是蓝蓝的，我们在树荫底下吃着冰棍，聊着学校里的八卦，眼神寻找学校里的帅气学弟……不过，我干过最多的坏事，还是在课堂上偷吃零食。大家的座位里都屯着好多零食，趁着老师不注意，就把吃的塞进嘴巴里，自习课和周围的同学互换口粮，晚自习把食堂的茶蛋带回教室，给小伙伴们一人一个，那节课整个教室都是鸡蛋的香气。现在想想，偷吃是因为饿了么？还真不是，可能上课偷吃的东西就是会更香吧。但是我们没有时间和精力再回到从前了，无论是当时的友情，亲情，甚至是爱情，所有的美好都被封锁在那个当初拼命想要逃离的校园，成为只能被珍藏在心底的记忆。高考前一天晚上，班长在群里发了一首歌：《纪念》。她告诉我们，永远不会忘记，也永远不说

再见。确实啊，我们的人生还在继续，可这段旅程是时候结束了。我们匆匆告别，走向各自的远方。在大学的这半年，我无数次幻想着将来，回忆着过往。也和自己的老朋友吐槽着一些令我烦恼的人和事。可能是我的想象太美好，大学与高中生活的截然不同给了我当头一棒。没有想象中的自由，没有我想要的快乐，没有当初那些交心的朋友，我学着自己不喜欢的专业，处理着自己不擅长的人际关系，生活过得毫无意义……这就让我更频繁的思念那个单纯的时候，那个和朋友因为一个梗就能开心一天的时候。我后悔做错了太多决定，后悔没有更加拼命读书，不甘心会被命运选中来到这个城市读书，但是我明白，事事都有因果，我在努力，也在坚持。我坚信勤能补拙，天道酬勤。很多事情年少时候不会懂得，而懂得的时候却不再年少。过去看淡的，毫不在乎的，现在却让我无比怀念，无比珍惜。以前我总是不明白，为什么最好看的晚霞，最清爽的风都只会出现在学校，出现在那个燥热的晚自习。在那个美好的岁月里，在那个美好的地方，所有事物在我们的眼中都会更加温柔。七岁的阿信抓住了一只蝉，就以为抓住了整个夏天。十八岁的我，握紧了一支笔，就以为留下了整个青春。

# 疫情身边事

宣传部 张金铃

2020年，开局即不平凡。国有大疫，四方医务工作者勇敢逆行，挽狂澜于既倒，解武汉于危难。武汉百姓以最高礼遇迎接他们，各地人民用最高荣誉迎接他们。国之魂魄，民之肝胆——这一切，他们当得起。在这样的感动与致敬里，我还听到了一个真诚的声音，来自上海瑞金医院副院长、第四批援鄂医疗队领队胡伟国。当时他捧着鲜花自问自答：谁才是真正的英雄？他说我们不是生而英勇，只是选择无畏。我们只是冰山露出水面的那一部分，阳光、鲜花、麦克风、闪光灯总是向着我们，而真正的英雄，是从未露出水面的后方员工、队员家属、英雄的武汉人民。他还提到了那些可爱的武汉人，细心照顾他们的清洁工、司机、厨师，和曾经是耐克小老板、彼时却跟在他们身后随时拖干净地板的志愿者……所以我想讲的不是某一个人的故事，而是疫情之下的一群人，或者说是中国人的群像。大年初三下午，武汉卓尔万豪酒店来了一个农民，他开着农用三轮车，车上装了24箱蔬菜。他说：“听说医疗队住在这里，我送些新鲜的菜来。”他坚持不要钱。这个质朴的农民，骑了40公里电动三轮车。他不会用导航，一路打听着找到酒店，脸和手都被风吹得通红。但他很开心，他告诉酒店的人：“这是最新鲜的！我只有这么多了。”在场的所有工作人员都哭了。其实，武汉封城后，本地菜农的菜本来能卖得很好……我记住他了，他是武汉的一位菜农：秦师傅。封城中的武汉，绝大部分餐馆都关门了，于是医护人员吃饭就成了难题。而有一家小餐厅，一直在忙活。他们每天要做将近1000份盒饭，专门供给金银潭等医院的医护人员。一份盒饭里，有胡萝卜炖牛腩，土豆炖五花肉，一个青菜，再配上一个鸡蛋或半个玉米，料很足，只卖16块钱。以当时的物价，店主是在赔钱干的。由于忙不过来，她还叫来父母兄妹齐上阵，一家人每天从早忙到晚，两只手当成四只手用，店主更是每天只睡四小时。别人问她为啥要干，她说不出来，挠着头想了半天说：“我看到医护人员的朋友圈，他们吃不到一口热乎的饭菜，所以我想做这个事儿。”大年三十的河南沈丘，42岁的村支书王国辉载着5吨蔬菜，只身赶往火神山医院工地免费送菜。他曾在武汉服役17年，在部队主管后勤。所以疫情到来后，他最先想到的就是：“吃的怎么办？”于是大年三十早上5点他就起床，一家一户拍着门叫醒本村村民，让他们起来收拾菜。20多口人应声而起，忙活了半天。5000多斤青菜、4100斤冬瓜……最后整整装了5吨蔬菜。王国辉马不停蹄开车上路，年三十一晚上八点就把

菜送到了武汉。他说：“我是武汉老兵，1998年抗洪，我在一线；2008年冰灾，我在一线；这次疫情，我理所当然也该去。”大年初五，河南洛阳一家家居厂，接到了一笔20万元的医疗柜订单。老板袁生定睛一看，原来是武汉火神山医院要用的。他立刻接单，并回复：“不用买，我们免费捐赠！”由于自家储备不足，袁生先把这个消息发到了当地家具协会的群里。协会的人看到消息后，竟相捐赠。14家企业连夜加班，一夜之间就凑齐了订单。医疗柜装车完毕，物流公司得知货物是支援武汉火神山医院后，立刻提出免费运送，保证当天晚上送达！这些小微企业，平时从不显山露水，在灾难来临的时候，他们捧出了一颗颗赤子之心。曾经，在网上看到一张合影。十几个人简单地站成一排。没有造型，没有美颜，甚至每个人的脸都看不清，城管、环卫、交警、医生、特警、社区工作人员、快递小哥、志愿者……这，是一个“为百姓保平安”小分队。疫情时期，中华大地上，无数个这样的小分队在默默奋战。侠之大者，为国为民。这次疫情让我们懂得了一个道理，为了信仰，为了家国，每个平凡人都可以成为英雄。而这样的英雄，在我们的身边也比比皆是。学校东门，永远有人值守。皮肤黝黑的安保人员、校医院的医生们，他们从冬守到了春，又从春守到了夏，为辽科大铸起第一道安全防线。食堂、宿舍、机关教学楼，每一个角落都不曾被遗忘。日常的保洁和定期消杀让人安心，就连电梯口都有备用棉签以切断电梯按钮可能存在的隐患。正是这样的悉心安排，才能确保我们赢得这场战役的胜利，而这背后，都有我们默默奉献的人们。从春节开始，学校疫情防控工作领导小组的全体成员以及志愿者团队的师生们，几乎就没休息过，没有节假日，没有白天黑夜，只要疫情防控工作有需要，辽科大的校园就一直处于战备状态，那一次次线上会议线下部署，那一盏盏亮至深夜的灯光，诠释了每一个辽科大人的战“疫”决心和信念——不获全胜，决不收兵。如果不是这场灾难，我们也许很难知道，平平无奇的人群中，原来藏着这么多闪亮的灵魂。他们普通而平凡，但也特别了不起！这些闪闪发光的普通人，让我们温暖，安定，心中有力量，眼前有希望。所以，有一个问题，我最近一直在问自己：国家有难，我们普通人该怎么办？答案很简单，就是：每个人都扛起自己那份责任。

# 热烈庆祝中国共产党成立99周年



辽宁科技大学党委宣传部制