

遼寧科技大學報

學校與七彩化學共建 精細有機新材料研究院



本報訊(記者 張璐)5月19日,學校與遼寧七彩化學股份有限公司共建“遼寧科技大學-遼寧七彩化學股份有限公司精細有機新材料研究院”簽約儀式在校部421會議室舉行。校長張志強與遼寧七彩化學股份有限公司董事長徐惠祥分別代表校企在協議上簽字並講話。遼寧市副市長孫平出席儀式並講話。市相關部門領導、副校長李勝利、七彩化學股份有限公司高層、校相關部門負責同志參加簽約儀式。儀式由副校長李勝利主持。徐惠祥代表遼寧市政府對遼寧科技大學與七彩化學的校企“聯姻”表示祝賀。他希望在校企共建研究院的過程中,在新材料領域的新發展中,在關鍵核心技術的掌握上校企都能取得大的突破,切實將科技紅利轉化為企業發展的核心競爭力和高校學科的科研實力。

孫平代表遼寧市政府對遼寧科技大學與七彩化學的校企“聯姻”表示祝賀。他希望在校企共建研究院的過程中,在新材料領域的新發展中,在關鍵核心技術的掌握上校企都能取得大的突破,切實將科技紅利轉化為企業發展的核心競爭力和高校學科的科研實力。

張志強感謝遼寧市政府長期以來對學校發展的支持,感謝七彩化學股份有限公司對學校的信任。他說,化學工程與技術學科是學校的一流學科,也是省一流學科。研究院成立後,會在人才培養、實驗室、儀器設備、研究人員、研究成果等方面為這一學科的發展提供有力的支撐。以此為基礎,雙方將在綠色催化劑技術研究、綠色有機中間體及特種材料單體生產工藝開發、有機-無機複合材料等方面展開合作,給雙方帶來更大的發展空間,創造更大的社會價值。

徐惠祥表示,有信心與遼寧科技大學共同努力將研究院建設成人才和成果的新平台,實現社會效益和經濟效益的雙提升,為遼寧地方經濟發展助力。

遼科大黨委理論學習中心組學習 《新時代愛國主義教育實施綱要》

本報訊(記者 徐文路)5月29日,學校黨委理論學習中心組召開學習會議,專題學習中共中央、國務院印發的《新時代愛國主義教育實施綱要》。校黨委書記李平主持學習,理論學習中心組成員參加學習。黨委常委、宣傳部長張佳亮領學《新時代愛國主義教育實施綱要》,李平作中心發言。

李平就學習貫徹落實《新時代愛國主義教育實施綱要》提出兩點意見。一、要深刻認識《綱要》出台的背​​景和意義。黨的十九​​大指出,中國特色社會主義進入新時代。中華民族偉大復興正處於關鍵時期,愛國主義教育面臨的內外環境、形勢任務發生很大變化,迫切需要對新時代愛國主義教育進行戰略謀劃,作出全面部署。在去年慶祝中國成立70周年之際,中共中央、國務院制定印發了《新時代愛國主義教育實施綱要》,對於引導全體人民弘揚偉大

的愛國主義精神,為實現中華民族偉大復興的中國夢不懈奮鬥,具有非常重要的現實意義和深遠的歷史意義。二、要深刻把握《新時代愛國主義教育實施綱要》的內涵精髓,將新時代愛國主義教育貫穿學校教育教學全過程。《綱要》對新時代愛國主義教育進行了全新的戰略謀劃,作出了全面的部署安排,這是新時代愛國主義教育的綱領性文件。我們要深刻認識習近平新時代中國特色社會主義思想是新時代愛國主義教育的根本引領。只有堅持習近平新時代中國特色社會主義思想,才能激發廣大黨員群眾的愛國主義熱情,才能凝聚中華兒女的向心力,才能引領新時代愛國主義教育的正確方向。

我們要深刻認識實現中華民族偉大復興中國夢是新時代愛國主義教育的鮮明主題。新時代愛國主義教育既要傳承中華民族的偉大愛國主義傳統,更要弘揚進入新時代為實現中華民族偉大復興的中國夢不懈奮鬥的時代精神。我們要深刻認識堅持愛國愛黨愛社會主義相統一的新時代愛國主義教育的核心要求。愛國主義是中華民族精神的核心,中國共產黨是愛國主義精神最堅定的弘揚者和實踐者,中國特色社會主義集中體現了國家、民族、人民的根本利益。我們要深刻認識培養擔當民族復興大任的時代新人是新時代愛國主義教育的突出任務。在新時代愛國主義教育中,要引領廣大青少年培育和踐行社會主義核心價值觀;要在青少年中廣泛開展愛國主義、集體主義、社會主義教育,引導青少年樹立正確的歷史觀、民族觀、國家觀、文化觀;要着力提高青少年的思想覺悟、道德水準和文明素養;要激發廣大青少年自覺地把自己的理想同祖國的前途、民族的命運緊密聯

學校召開省一流學科建設工作研討會

本報訊(發展規劃處 張力文)5月15、16日上午,學校連續兩天在校部421會議室召開省一流學科建設工作研討會,校長張志強出席會議並講話,副校長李勝利主持會議,發展規劃處、人事處、教務處、科技處(高新技術研究院)、國際交流合作處、研究生院等部門負責人和化學工程學院、材料與冶金學院院長及博士生導師參加會議。

李勝利對省一流學科建設情況及教育部“雙一流”建設文件精神進行了解讀,化學院院長安百鋼介紹了“化學工程與技術”省一流學科建設情況以及下一步規劃,與會博導就一流學科的方向凝練、學科帶頭人隊伍建設、發展規劃、建設任務舉措等進行討論並提出建議。

張志強在聽取大家發言後指出,“學科建設是學校的龍頭,省一流學科建設是龍頭中的龍頭”,化學工程與技術一流學科建設必須擺上重要議程進行再部署、再動員、再推動。他提出四點要求:一要重視省一流學科建設,由校長擔任省一流學科建設負責人,全面負責省一流學科的規劃、項目庫建設及各項任務舉措落實,建立例會制度和保障機制,出台支持政策並召開專門會議,實現一流學科建設制度化、常態化。二要進一步整合全校優質資源,向省一流學科傾斜集約;各職能部門要積極配合,舉全校之力建好省一流學科。三要認真學習貫徹省一流學科相關文件政策,用好用足政策和資金,把握好學科發展方向,適應國家和區域重大發展戰略需求。四要高度重視省一流學科各項材料的上報工作,並以省一流學科建設帶動博士點整改工作,以此帶動全校學科內涵式發展,形成良好的學科生態。

學校抗疫青年突擊隊獲團省委通報表揚

本報訊(團委 王一)近日,共青團遼寧省委印發《共青團遼寧省委關於對在新冠肺炎疫情防控及復工復產中表現突出的青年突擊隊的通報》,對新冠肺炎疫情防控及復工復產中表現突出的221支青年突擊隊進行通報表揚,我校青年突擊隊獲此殊榮。

面對突如其來的新冠肺炎疫情,在學校黨委和上級團組織的領導下,遼寧科技大學團委第一時間組建抗疫青年突擊隊,身在全国各地的遼科大青年學生積極響應,立即行動起來,積極投身到當地社區(村)的联防联控工作中,爭當疫情防控的“戰鬥員”“宣傳員”“保障員”。

1月20日至今,我校共有213名返鄉大學生積極報名、主動請戰,成為疫情防控志願者,活躍在84消毒液生產一線、社區防疫一線、火車站消毒一線和無償獻血一線。志願服務地區涵蓋上海市、吉林省、黑龍江省、西藏自治區、

內蒙古自治區等24個省市自治區,以及遼寧省的14個地級市。志願服務時長最長的達每天10小時以上。除此之外,突擊隊楊鵬、王弘江等志願者積極參加“向雷鋒同志學習”為“奉獻者”奉獻”活動,為奮戰在疫情防控一線的醫護人員、公安交警等防疫人員子女提供網上學業輔導、日常陪伴等貼心服務。

我校青年突擊隊的先進事蹟被學習強國平台、新華網、人民網、遼寧省聯、鞍山電視台等媒體報道20餘次,學校共收到表揚信78封,贏得了良好的社會反響。

青春由磨礪而出彩,人生因奮鬥而升華。我校青年學生直面突發的疫情,在疫情防控的關鍵時期,踐行習近平總書記給援鄂醫療隊全體“90後”黨員的回信精神,主動擔當、善於作為、不畏艱險、突擊在前,用執著堅守築起了忠於祖國、忠於人民的青春長城,彰顯了新時代遼科大青年的責任和擔當。

學校召開申報博士碩士點工作第二次推進會

本報訊(發展規劃處 張力文)5月28日上午,學校申報博士碩士學位點工作第二次推進會在校部421會議室召開。校長張志強出席會議並講話,副校長李勝利主持會議,發展規劃處及擬申報博士碩士學位點的7個學院負責人參加會議。

會上,材料與冶金學院、礦業工程學院、機械工程與自動化學院、工商管理學院負責人就近兩周來對博士學位點申報材料修改調整完善情況進行匯報。申報博士學位點單位根據5月13日推進會領導提出的意見,從區域人才需求情況、省內高校博士學位點情況、學科方向帶頭人選擇、學科方向骨幹調整、帶頭人項目成果運用等方面對申報材料進行認真修改,進一步理清思路、明確方向、凝練特色。計算機與軟件工程學院、土木工程學院和馬克思主義學院負責人圍繞一級學科碩士學位申報條件,對師資隊伍、各學科方

向人員構成、申報材料修改等情況進行匯報。匯報結束後,大家展開熱烈討論。

李勝利在聽取匯報後提出,要打破學科學院界限,整合全校資源,優勢互補,不斷“強短板、補弱項”,爭取實現突破。各學院應建立學科隊伍,常態化做好學位點申報及學科評估等工作。

張志強在聽取7個學院匯報後逐一分析點評,並就學位點申報工作再次提出四點要求:一要集中力量,多措並舉,在整合全校資源同時,還要考慮依托的學科群、已有的相關學科博士學位及區域社會發展需求。二要重視申報材料的撰寫,聘請高水​​平專家評審指導,力爭把材料做強做精做細,學科方向更加凝練,學科特色更加凸顯。三要充分發揮學院教授委員會的作用,集思廣益,調動學科帶頭人和骨幹成員積極參與申報工作。

學校與天津裕嘉源環保科技 有限公司簽署戰略合作協議

本報訊(科技處 供稿)繼4月28日,學校與天津裕嘉源環保科技有限​​公司召開校企合作視頻推進會後,5月20日,又召開了戰略合作協議簽約儀式,副校長李勝利出席會議並講話。科技處、材冶學院等相關人員、天津裕嘉源環保科技有限​​公司總裁顧根華等參加。

天津裕嘉源環保科技有限​​公司始終把鋼鐵企業的余熱深度利用技術研發和工程解決方案作為核心業務,擁有多項發明專利和冶金行業應用案例,具有行業影響力。公司旗下共有五個子公司和兩個製造廠,兩個工程公司,一個合同能源管理投資公司。

會上,雙方協議商定,在“優勢互補、資源共享、互利雙贏、共同發展”的基礎上建立戰略合作關係,共同構建產學研用創新體系,建立校企長期合作關係,形成技術與產業相互促進和共同發展,努力實現“校企合

作、產學共贏”的目標;共建遼科大能源研究院,組建人才實訓基地,打造人才交流平台;在校企共建研究院的基礎上,成立遼寧科技大學嘉源環保科技有限​​公司。每年通過合資公司的資本金和公司項目執行收入以及分紅等為遼寧科技大學提供用於科學技術研究的不少於60萬元科研經費。

李勝利講話。他簡要介紹了學校情況,並對合作提出三點要求:一要繼續加強溝通,儘快落實協議內容,定期開展各層級交流;二要在合作中充分發揮雙方各自優勢,整合資源,在人才聯合培養、科研攻關等方面扎實推進;三要樹立信心,積極探索新型研發機構發展道路,力爭成為校企合作品牌典範。

顧根華表示,感謝遼科大對此次合作的支持,期待學校未來能到企業參觀走訪,並就此合作契機,對未來擬開展的合作方向作了介紹。

遼科大師生掀起學習全國“兩會”精神熱潮



本報訊(學生處 供稿)小滿溫和夏意濃,在全國人民的期盼中,在常態化疫情防控條件下推進經濟社會發展,實現第一個百年奮鬥目標的重要階段,2020年全國“兩會”隆重召開。連日來,我校遍布全國各地的2萬餘名學子熱切關注“兩會”動態,掀起學習“兩會”精神熱潮。

“兩會”是國家最重要的政治活動之一,為及時了解國家發展形勢,更好領會今年全國“兩會”精神,鼓舞士氣,堅定信念,用科學的理論指導新時代的實踐征程,學校積極組織全校學生認真學習“兩會”精神,並將學習“兩會”精神同學習貫徹落實黨的十九​​大精神及全國教育大會精神相結合,教育和引導學生增強“四個意識”,堅定“四个自信”,堅決做到“兩個維護”,自覺在政治立場、政治方向、政治原則、政治道路上同以習近平同志為核心的黨中央保持高度一致。

院認真謀劃,精心安排,組織廣大學生通過網絡、電視、廣播等多種渠道,收聽收看“兩會”開幕式盛況、政府工作報告、政協工作報告、有關新聞發布會等重點內容。同時通過主題團會、云座談等多種方式,開啟學習全國“兩會”精神新模式。

同學們結合自身學習、生活實際,圍繞政府工作報告開展了廣泛的學習討論。電信學院電氣2019.2秦彥展說,我認真收聽收看了“兩會”的新聞專題報道。我深信,隨著新時代的進程,我們的國家一定會把握重要的歷史機遇,全面建成小康社會的宏偉藍圖必將變為現實。應用技術學院計本2018.1吳曉龍表示,中國的興旺發達關鍵在黨,民族的全面振興關鍵在我們青年一代,青年學生一定要增強自身的使命意識和責任意識,把思想和行動統一到“兩會”精神上,勤奮學習,練就過硬本領,為祖國建設貢獻自己的力量,在奮鬥中實現人生價值。機械學院

工設2017.1李思蒙特別關注大學生就業問題,她表示,聽了李克強總理的工作報告後心潮澎湃,政府工作報告提出“就業優先政策要全面強化,千方百計穩定和擴大就業”,為我們大三學生吃了一颗定心丸。雖然目前我國發展面臨諸多挑戰,但是經濟運行總體平穩。我們對政府工作充滿信心,對自己的未來發展也充滿信心。

廣大輔導員也紛紛表示,要認真學習全國“兩會”精神,並將“兩會”精神及時傳達給青年學生,教育引導他們聽黨話、跟党走。經法學院輔導員蓋天昊表示,作為一名高校輔導員,密切關注“兩會”是提升自身政治素養的重要途徑。我們更有責任和義務把最新的會議精神傳遞給每一個學生,堅持立德樹人根本任務,用點點滴滴的服務、潤物無聲的引導,為培養中國特色社會主義事業的合格建設者和可靠接班人貢獻自己的一份力量。



从中国抗疫看责任大国的胸怀与担当

记者 张金玲

在5月18日召开的第73届世界卫生大会视频会议开幕式上，中华人民共和国主席习近平发表题为《团结合作战胜疫情 共同构建人类卫生健康共同体》的致辞。习近平强调，面对新冠肺炎疫情这场第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，各国人民勇敢前行，守望相助、风雨同舟。中国坚持以民为本、生命至上，始终本着公开、透明、负责任态度，始终秉持构建人类命运共同体理念，既对本国人民生命安全和身体健康负责，也对全球公共卫生事业尽责。现在疫情还在蔓延，防控仍需努力。习近平呼吁各国携起手来，共同构建人类卫生健康共同体。人类卫生健康共同体与人类命运共同体一脉相承，是人类命运共同体在卫生健康领域的生动阐释。

人类的发展史可以说是一部与疾病顽强抗争、与病魔生死较量的历史。卫生与健康问题与人类文明如影随形，是一个永恒存在、需要不断破解的难题，让我们从在疫情中一跃成为生活必需品的口罩说起。

如你所知，中国是一个口罩生产大国。在疫情发生之前，中国口罩最高日产量为2000多万只，疫情爆发之后我国的口罩产能迅速提升，3月4日我国口罩日产能产量双双破亿。这期间我们看到中国各路企业纷纷应急转产，参与到口罩生产中，增补需求缺口。我们都知道这个梗：“没有什么是一夜之间做不到的”，疫情之后上海通用组建全自动口罩生产线，当即实现了从造汽车到做口罩的跨界。其他不少企业也纷纷重组产能，最厉害的是我们用20技术制成的全自动口罩机，每秒钟单机生产口罩100只。一枚小小的口罩，它是非正常时期医务人员抗击疫情打怪兽的“装备”，也是普通群众日常安心生活工作的“皮肤”。4月4日，有5架外国军机相继降落于上海浦东国际机场，他们干什么来了呢？来提口罩，为什么派军机来呢？防止被半路“截胡”。

那问题来了，那些发达国家在口罩如此紧张的时期为什么不能自己生产口罩，还要千里迢迢

派专机来中国采购呢？

这是因为，口罩也是一条完善的、由众多分子产业链组成的独立的产业链。第一，要保证原料；第二，要有生产线；第三，要有技术人员和产业工人。这些硬条件，西方国家目前是达不到的，因为中国有着世界上最完善的产业链，也是唯一一个有着全产业链的国家，这是我们能战胜疫情，并帮助世界各国战胜疫情的底气，这是我们改革开放以来取得的最伟大的成就。

口罩生产只是疫情阻击战中的一个环节，一个缩影。我们看到，新冠肺炎疫情发生后，党中央将疫情防控作为头等大事来抓，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，领导全党全军全国各族人民打好疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。在指挥这场伟大战役的进程中，习近平总书记以人民领袖爱人民的真挚情怀，始终践行着人民至上的理念。从明确提出“坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位”，到一再强调做到“早发现、早报告、早诊断、早隔离”“应收尽收、应治尽治”，再到高度重视疫后综合症、对患者后续康复工作作出具体要求，总书记一系列重要指示生动诠释了“以人民为中心”的发展理念，集中展现了共产党人的初心使命。

“在共同的敌人面前，冲锋陷阵的人值得尊重”——一位国际知名流行病学专家这样称赞中国抗疫壮举，这也代表了国际社会对于“中国牺牲”“中国贡献”的普遍共识。有人说，中国抗疫进程一直敞在镜头前，晒在网络上，堪称面向全球的“现场直播”。

我们回放一下这场悲壮的“直播”：2019年12月27日，湖北省中西医结合医院医生张继先第一时间上报了她接诊的3个可疑病例；12月30日，武汉市卫健委发布了《关于做好不明原因肺炎救治工作的紧急通知》；12月31日，国家卫健委专家组抵达武汉开展现场调查；2020

年1月3日起，中方开始正式向世界卫生组织以及包括美国在内的世界各国及时主动通报信息；从1月开始，中国专家累计在英文学术期刊上发表论文1100多篇，毫无保留地向国际医学界公布新冠肺炎流行病学特征的研究成果；中国还开设了新冠肺炎疫情防控网上知识中心，向所有国家开放……从发现病例到应对疫情，中国采取的每一步行动都有据可查，完全公开。有媒体说，武汉1月23日的“封城”举世震惊，如果这样的红色预警还不醒你，只能说明你在装睡。

回顾武汉封城的76天，悲壮与勇敢背后，还有一组武汉数据。76天，武汉收治了5万余名新冠肺炎患者，占全国确诊总人数的60%。76天，武汉汇聚了10多万名医务工作者，其中6万多名来自武汉本地，4.2万名从全国各地驰援而来，短时间内，这个城市参战的医务人员增加了近70%。76天，是武汉人民捱过风雪走过至暗时刻的跋涉，也是所有中国人众志成城共同守望的全民记忆。

来时暖江城，归时江城暖。当援鄂医疗队撤离武汉，人们紧紧握住彼此的双手；当武汉居民在楼上高喊着：“谢谢你们”；当各地市民十里相送；当你看到每家每户的窗户上都有人在使劲挥舞着国旗……每当这些画面再次一幕幕在我们脑海里回闪，我们依然能感受到那悲壮当中的坚强，凄楚背后的温暖，慌张之后的笃定。这一切只因为：武汉的背后是中国！

新冠肺炎疫情发生以来，患者的救治费用一直是大家关心的热点。治疗新冠肺炎患者的平均费用是多少？这些医疗费用由谁承担？据国家医保局医药服务管理司司长熊先军介绍，截至3月15日，31个省（区、市）和新疆生产建设兵团报告，全国新冠肺炎确诊和疑似患者发生医保结算93238人次（包括门诊患者多次就诊结算），涉及总费用103960万元，医保系统共支付67734万元。全国确诊患者结算人数为44189人，涉及总费用75248万元，人均费用1.7万元，其中医保支付比例约为65%（剩余部分由财政进行补助）。

在整个疫情防控过程中，大到一个城市，小到一个乡村、一个小区，中国的组织能力、执行能力和老百姓的觉悟都值得称赞。在这样广袤的国土、有着14亿人口的国家，能有这样高效的组织应对效率，也就只有在中国共产党领导下、只有在社会主义的中国才能做到、才能实现。世界卫生组织总干事谭德塞在发布会上说：“我一生中从未见过这样的动员。”对一个国家来说，什么才是最值得夸耀和最让世界侧目的？那就是这个国家强大高效的执政能力。

习近平在第73届世界卫生大会上强调，中国始终秉持构建人类命运共同体理念，既对本国人民生命安全和身体健康负责，也对全球公共卫生事业尽责。为推进全球抗疫合作，中国政府表

示：

——中国将在两年内提供20亿美元国际援助，用于支持受疫情影响的国家特别是发展中国家抗疫斗争以及经济社会恢复发展。

——中国将同联合国合作，在华设立全球人道主义应急仓库和枢纽，努力确保抗疫物资供应链，并建立运输和清关绿色通道。

——中国将建立30个中非对口医院合作机制，加快建设非洲疾控中心。

——中国新冠疫苗研发完成并投入使用后，将作为全球公共产品，为实现疫苗在发展中国家的可及性和可担负性作出中国贡献。

——中国将同二十国集团成员一道落实“暂缓最贫困国家债务偿付倡议”，并愿同国际社会一道，加大对疫情特别重、压力特别大的国家的支持力度，帮助其克服当前困难。

全球化时代，公共卫生安全是一种“集体安全”，经济要素跨国流动，国境壁垒越来越低，国家间相互依赖、互利共生。在这一背景下，大国强国支援小国弱国，弥补非洲国家等后发展地区的公共卫生短板，筑牢抗击病毒的共同屏障，打造人类卫生健康共同体，是人类走向未来的唯一路径，而世卫组织正是这一共同体的枢纽和载体。没有一个国家可以单纯依靠坚壁高墙独善其

身，在来势汹汹的全球性传染病疫情中置身事外。正是因为大国享受着高于其他国家和地区的繁荣、福利和秩序，因此，一旦疫情暴发也必将承受更大的破坏和损失。从这个意义上讲，大国更需要集体安全，更需要国际组织。面对不确定的未来，世界需要更加强大的世卫组织。大国的责任失守和人道背叛，将重整个人类社会，包括他们自身。

过去，西方对中国有三大忧虑：一是14亿人口大国崛起，会带来资源、能源的挑战；二是对社会主义中国崛起的警惕，因其所带来的不同意识形态、社会制度、发展模式必然对西方形成挑战；三是国强必霸的西方逻辑，因为资本主义制度从本质上讲是一种掠夺关系，按照西方逻辑，中国崛起必然会独霸世界，因此，西方尤其是美国并不希望中国强大。但是他们没有看到：中国人是最勤奋的、中国市场是最大的、中国政府是最有力量的。一个拥有14亿人口、人人努力工作，渴望美好生活的国家，你怎么封怎么堵？外力既无法减缓中国的发展速度，也无法影响中国的发展进程。

在这场伟大战役中，习近平总书记作为总揽全局的统帅，高瞻远瞩、精准发令、协调各方，一系列重要讲话、重要指示、重大部署构成了疫情防控的基本方略。总书记多次召开会议领航定向，多次实地考察调研具体指导，动态调整防控策略、优化实施路径，体现了人民领袖强烈的责任担当、卓越的领导能力和高超的治国理政水平，充分彰显出万山磅礴必有主峰的核心地位。

人类历史上大疫情可以改变历史进程，当下我们正在经历百年未有之大变局，我们正在见证中国和平崛起的这段历史。

可能，一些国家还没做好这样的准备，也可能，世界已经做好了这样的准备。那么，我们每个中国人，特别是年轻一代，是必须要做好准备的。因为：你所站立的地方，就是你的中国，你怎么样，中国便怎么样，你是什么，中国便是什么，你有光明，中国便不再黑暗！

“建金课 创一流” 学校一流课程建设培训第一讲开讲

本报讯（教务处 赵岩姝）5月21日下午，学校邀请大连理工大学教务处处长刘志军教授作题为《推动教学改革，建设一流课程》的主题培训。校长张志强全程参与并讲话。各学院院长、2019年校级本科一流课程负责人、2020-2021年拟申报校级与省级一流本科课程的负责人及参与者共300余位教师参加了培训，培训由教务处处长、教师教学发展中心主任樊增广主持。

刘志军从一流课程建设与申报、互联网+教育新常态、一流课程建设新要求、金课建设四全新理念、智慧教学建

构新环境等五个递进层面进行了详细解读。他强调教学理念先进、课程教学团队教学成果显著、课程目标有效支撑培养目标达成、课程教学设计科学合理、课程内容与时俱进、教学组织与实施突出学生中心地位、课程管理与评价科学且可测量是申报一流本科课程的条件。要深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想教育元素，建设适应新时代要求的一流本科课程。要在互联网的大背景下识变、应变、求变、谋变。

樊增广说，教务处自去年出台教师教学荣誉体系后，今年仍会继续出台相

关政策，以保障课程建设的高效打造；给予各学院教师指导和服务工作，为一流本科课程建设工作搭建平台；继续引进信息化教学平台，打造智慧教室，为教师实施混合式教学提供软件和硬件的支持；加强课程建设过程管理，通过教学改革立项和一流课程评选持续推进课程建设工作，倾力打造五大“金课”，并向混合式教学倾斜，推动教育教学方法的深化改革。

张志强作总结讲话。他对刘志军的高水平、精彩培训表示感谢，同时要求各学院院长和一线教师要积极参与学校举办的各类教学培训，主动思考，并将所学所思所悟应用于教学研究中。下一步学校将继续深化课程建设，加快推动我校课程建设和改革向纵深发展。全力支持省级和国家级一流本科课程建设和申报，构建一流本科课程体系，助力一流本科专业建设。

张志强指出，今年是一流本科课程、一流本科专业建设非常重要的一年，学校及各学院一定要高度重视，增强信心；学校要增强内涵建设，各单位要认真领会教育部、教育厅和学校文件精神，研究政策，大力提高教师教学研究能力，提高教师课堂教学水平，提高人才培养质量；要集全校之力，集中优势资源，抢抓机遇，积极谋划，按照学校实施计划，有目标、有步骤地推进课程建设。

业时也可推荐就业，实现了从学生到IT企业员工的无缝对接。十余年来已累计为自身及全行业培养准员

工10万多人。

张志强讲话。他说，随着社会主义市场经济体制的建立，特别是“互联网+”时代的到来，以及高等教育的大众化推进，高校也在市场经济体制下寻求与企业合作的有机“结合点”，我们对中软国际教育科技集团在产业学院建设、教学研发、课程体系、师资力量、教学管理、资源整合以及运营等方面的能力给与高度认可，对双方未来合作寄予厚望。

顾婷婷面向省内高校分享在线教学经验

通过学习平台多层次收集学生学习信息，利用大数据分析学生学习效果，在线上教学中作学生的引路人，真正做到“以学生为中心”的线上教学。

本次培训为辽宁省本科高校应对疫情系列公益讲座之一，旨在希望疫情时期，通过策划有效培训活动，全省高校共克时艰，帮助教师提升线上教学能力，保障各高校本科教学工作正常开展。线上教学以来，我校教师在面对教学模式变革的挑战下，充分发挥了主观能动性，从适应摸索到逐步掌握线上教学模式，在教学内容、教学平台和互动模式等方面进行了大胆尝试和优化创新，积极思考线上教学与传统教学模式的区别及优缺点，改变教学理念和教学方法，发挥“互联网+教育”的优势，推进了疫情防控期间“停课不停学”。教务处表示，今后将会继续挖掘学校在教育教学过程中涌现出的优秀授课教师和学生团队，激励他们走上更大的教学舞台，重构线上教学的“师生关系”。

冯永军在主题云端沙龙分享“线上考试”经验

本报讯（教务处 供稿）5月25日晚，化学工程学院顾婷婷教授面向省内各高校教师作题为“以学生为中心的专业基础课大班线上教学实践”的线上教学分享。此次线上分享由辽宁科技大学教务处主办，辽宁大学、学堂在线协办，省内高校共300余位教师参与了线上交流。

教育是面向未来的事业，第四次产业革命的背景下教育培养目标转向能力培养为主，未来社会的发展需要具备终身学习能力的人，互联网的大发展为以学生为中心的学习提供了可能，同时疫情带来的教育挑战和契机，助推了教育模式和教学方式的改变。顾婷婷一直从事理工科专业基础课的大班授课，面对线上教学的新问题，她在原有线上线下混合式教学基础上，按照BOPPPS教学模式和OBE教学理念，以学生为中心，采用直播+直播混合对应不同课程目标的方式，同时建立全员全程的沟通交流机制，重构线上教学的“师生关系”。

冯永军首先跟大家分享了在满足“同质等效”的基础上，应本着与教学模式和现有线上考试技术深度融合的理念，创新命题思路，提高知识的综合和应用能力考核的分量，以规避线上考核的短板，充分发挥互联网技术的优势。之后，他跟大家详细分享了线上考场的搭建方案和要求，细致梳理了线上考试的流程和操作，并分享了实际考试获得的经验。

5月下旬，冯永军作为课程负责人的《数字化设计》课程考试工作即日开始。该课程为机械类专业的基础课，覆盖面广，实践性强。目前，课程已是校级重点课程，并成功实现了线上线下混合式教学，其线下考试方式也采取了“上机限时实操

性”考试方式，对考试环境和设备要求高，环节复杂。面对如此大规模高校本科教学全日制学生的线上考试，一无成熟的模式可以遵循，二无可靠的经验可借鉴。

为此，冯永军带领教学团队老师拟定了“以创新考试模式为基础，将互联网慕课平台技术和直播平台技术深度融合”的技术路线，经科学论证和反复验证，最终拟定了“基于慕课平台和视频会议平台的线上考试模式”。5月24日，线上考试如期举行。在主考老师和监考老师的精心组织下，考试按照预定的流程顺利进行，平稳实施，最终获得成功。

冯永军老师分享结束后，教师们纷纷交流发言，提出问题，发表观点，相互切磋，互相学习。本次沙龙分享，为面临组织线上考试困难的老师提供了构思方向，分享了成功实施的可操作性强的方案，如雪中送炭，为我校下一步做好线上考试工作起到了积极的示范作用。

辽科大—中软国际教育集团就合作共建产业学院举行座谈

本报讯（计软学院 供稿）5月15日，我校与中软国际教育集团就合作共建产业学院举行研讨会。会议在计算机与软件学院会议室举行。辽科大校长张志强、中软国际教育科技集团总裁李胜利出席研讨会。计软学院院长樊增广及相关人员参加研讨。

研讨会上，校企双方就产教融合、校企深度合作、产业研究院共建等方面展开了沟通与交流。在专业建设、学生实训、学生创就业以及社会效益影响等

方面确定了下一步深度合作的思路。双方还就其它相关合作事宜进行了探讨。

中软国际拥有行业领先的大型综合性软件与信息服务能力，掌握着新一代经济主体，了解未来工程师的需求。中软国际多年来与全国千余所高校院校建立了长期广泛的合作关系。通过建设产业学院，参与学校教学，定制培训等多种途径，即提高学校的升学率，同时参加中软国际产业学院定制培养的学生在毕

我校2篇硕士学位论文获省优秀 1篇博士学位论文获优秀提名

本报讯（研究生院 谷春梅）近日，辽宁省教育厅、辽宁省人民政府学位委员会公布了2019年辽宁省优秀博士、硕士学位论文评选结果。辽宁科技大学电信学院李华教授指导的控制科学与工程学科2019届硕士生刘辉的学位论文《基于backstepping方法的随机非线性系统H_∞控制研究》、化工学院孟庆涛教授指导的化工与技术学科2019届硕士生冯焕的学位论文《基于吩噻嗪的次氯酸荧光探针及应用》获辽宁省优秀硕士学位论文。化工学院张志强教授、孟庆涛教授联合指导的化工工程与技术学科2018届博士生王月的学位

论文《荧光/MRI双模态氟离子探针的构建及生物成像研究》获辽宁省优秀博士学位论文提名。

2019年，我校进一步强化了论文质量管理，大力推进研究生教育改革，不断加强学位申请与授予各环节的过程管理，出台了《辽宁科技大学研究生学

位论文质量管理办法》等一系列管理文件，突出立德树人的根本任务要求，持续推动我校高层次人才培养能力提升，

各研究生培养单位、广大导师及研究生的质量意识和责任意识显著增强。日前，辽宁省抽检的2019届毕业生学位论文中我校论文全部合格。同时，我校还高度重视优秀论文的培育，将于今年出台的择优推荐参评辽宁省优秀博士、硕士学位论文的办法。

2018年初，辽宁省教育厅实施了“学科立地”计划，聚集全省高校学科带头人，组织全省“五大区域发展战略”中

经济发展最薄弱的县域和辽西北地区开展对接服务重点工作，由各高校组织学科带头人申报，2019年我校获批2项，今年获批4项。下一步学校将支持学科带头人深入开展校企合作，并积极探索将项目合作转化为学校、学科与县域和辽西北地区长期战略合作的有效途径，建立长效机制，放大对接效应，实现共赢。

学校获4项省学科带头人对接服务县域和辽西北经济项目

本报讯（发展规划处 张力文）近日，辽宁省教育厅下发《关于做好2020年度辽宁省高校学科带头人对接服务县域和辽西北地区经济社会发展重点工作的通知》（辽教办[2020]46号），辽宁科技大学获批省高校学科带头人对接服务县域经济社会发展项目2项：化学工程与技术学科高恩军教授对接丹东市玉龙镇业有

限公司；材料科学与工程学科毕万利教授对接海城市峰驰集团。获批省高校学科带头人对接服务辽西北地区经济社会发展项目2项：控制科学与工程学科程万胜教授对接朝阳市凌源钢铁股份有限公司；材料科学与工程学科李雪雷副教授对接朝阳市北票市辽宁秉行非晶科技有限公司。

“疫”线教学我们在一起 教学团队系列报道（二）

新年伊始，新型冠状病毒感染肺炎疫情在全国各地相继发生，为认真贯彻落实教育部关于“停课不停教、停课不停学”的目标，国际教育学院制订了“华留学生教学管理工作预案”。按着预案要求，将全英文授课的6个本科专业课程全部实行线上授课。各专业纷纷行动起来，通过调整教学计划、组织任课教师参加在线授课培训、积极研讨针对留学生分散在世界各地的现状如何实现线上授课及授课的方式方法等。经过全体任课教师的努力，全校6个专业的本科留学生全英文授课课程全部实现线上教学。国际教育学院在2月18日就已经完成了6个专业17个微信群建设、授课平台或工具的调试、学生的线上学习培训工作等。3月9日，留在国内的留学生和回到自己国家的留学生同一时间在网上课了。

“中国国情与文化概况”慕课大放异彩。
国际教育学院岳岩峰老师自2月4日起便开始春季学期的网课设计工作，由她负责的英文慕课“中国国情与文化概况”是一门中外学生通用的双向国际化课程，是本学期她承担的公共选修课《对外文化传播》(中国本科生326人)、留学生必修课《中国文化概况》(留学生101人)选用的上课课程。

以这门特色课程为代表，对于本次准备工作岳岩峰总结了三大收获。

第一大收获是我校英文慕课“中国国情与文化概况”在“学银在线”平台运行当中，收到了省内外院校的一致好评。应省内外其他高校的线上开学需求，“学银在线”与岳岩峰经研究决定提前结束了第一期慕课的运行，配合各高校疫情防控期间的线上开课需求，3月1日开始运行第二期慕课。目前已有辽东学院、鹤岗职业技术学院、新疆农业职业技术学院三家高校选用本课程资源，大连外国语大学、辽宁石油化工大学、沈阳城市学院等高校也在主动洽询中。

第二大收获是无限的光荣。零宣传的慕课是怎么走出校门的呢?“中国国情与文化概况”这门课被推荐登上了“学习强国”的辽宁学习平台“慕课讲堂”板块。这是岳岩峰作为一名党员的光荣，更是国际教育学院的光荣。

第三大收获是满满的感动。感谢国际教育学院同事、感谢教务处的各位老师、各学院的同事、超星工作人员，事无巨细、认真指导让人敬佩；感谢同学们的热情参与。从2月20日起，中外同学们热情响应，建立了四个班课QQ群和微

疫情下全英文在线授课 我们时刻准备着

微信群。同学们基本都在规定时间线上签到，认真阅读老师录制的“网上学习指南”“得分攻略”等小视频。还有同学带上了妈妈一起观看慕课，岳岩峰幸福地收获了许多中外“妈妈粉”。

“微观经济学”实现教学条件与教学效果的最优均衡。

一场突如其来的疫情，使得今年的寒假特殊的“长”，也把一个新的挑战摆在了经济与法学院郭浩森老师面前——如何实现线上教学。从开始准备线上教学，郭浩森就在思考如何利用现有的教学条件实现最优的教学效果。磨刀不误砍柴工，他积极参加了学校教务处组织的多场线上教学培训，掌握了相关的知识和技能后，通过利用中国大学慕课提供的优秀课程视频，辅之以课程PPT、学生学习资料，迅速地实现了开课任务。当一遍遍重新审视自己线上教学课程的时候，他发现慕课中教师英语流利，讲授速度很快，而有些留学生的母语并不是英语，听课效果很难保证。为把线上课程做好，郭浩森迅速调整教学方案，根据几年来给留学生授课的经验，考虑到留学生的文化素养、生活习惯、学习能力，经过几周的调试，他最终选择了钉钉会议直播授课的形式，既可以较好地掌握学生的学习状况，又可以避免大规模线上教学期间造成的平台卡顿现象。同时他还为班级申请了公共邮箱，把PPT、学习提纲和准备的慕课视频都上传到邮箱作为教学的辅助。

3月4日，郭浩森和留学生们进行了第一次线上教学测试。郭浩森说，当看见彼此的那一刻，当留学生对着视频说“您好老师，终于见面了”的那一刻，他感到无比感动和骄傲，之前所有的付出都是值得的。线上教学，我和我的学生们来了，这是一次教学模式的全新改革与尝试，我们都满怀期待！

“画法几何与机械制图”为留学生开启跨国授课新尝试。

机械工程系与自动化学院徐东涛老师，本学期给机械、土木和化学工程3个专业39名2019级来华留学生，开设80学时的《画法几何

及机械制图》全英文课程。线上教学任务下达以后，他立刻投入紧张的备课状态。

徐东涛深刻分析当前教学环境。留学生群体具有特殊性，他们身处世界各地，没有学校良好的学习环境，甚至很多线上教学平台在国外无法使用；当下全国教育系统都在使用线上教学，必然会造成严重的平台网络负担；学习不够积极主动，没有教师现场督学和示范演示，缺少师生之间互动，很难唤起学生对专业知识的学习兴趣；线上教学存在严重的短板，缺乏实践绘图现场指导环节，学生没有教材和习题集。只有充分考虑到这些问题，做好预案，才能有好的教学效果。

为此，他制定详尽的授课方案。采用“任务驱动”为导向，“探究问题”为线索开展线上教学活动。以周为单位设定周教学目标和任务。以第一教学周为例。学生能按照GB要求绘制任务中的平面图形即可达到教学目的，但是需要学生具体掌握GB规定的基本知识和绘图技巧等知识点。这些具体的要求被设定为教学引导性问题逐一提出。学生带着这些问题，自主探究解决思路。以给学生探寻空间的方式来解决学生学习积极性问题。但是学生在解决这些问题时需要找资料，找答案，又没有教材，就需要给他们提供足够的学习资料和视频。为了解决教学平台网络拥挤问题，将吉林大学录制好的全英文教学视频传到公共邮箱，学生可以自主下载，即使在国外也能方便获取。视频剪辑成与导向性问题相对应的一个个小模块，于学生找到答案。最后一个环节就是作业督学，每周要求学生提交规定的作业，并作为考评体系的一部分，也可以反馈学生的学习效果。

通过提出教学任务以及完成任务所需要的一些知识要点，由学生自己探究如何完成规定的任务。利用“提出问题，分析问题，解决问题”这种人们最为熟悉的认知事物的过程完成任务，从而达到能力要求。

徐东涛说，线上教学有着便捷、高效、安全、丰富等优点，是传统的课堂无可比拟的，最重要的是它能在疫情期间把世界各地的学生组织

起来，顺利完成教学任务。虽然需要面对着突然由传统授课方式向线上教学方式极速转变、如何有效进行教与学对接等问题。但是现在已经和学生慢慢熟悉起来，有信心在延期开学期间做好网络授课工作。只要我们齐心协力，就能早日战胜疫情，共同拥抱春天！

“程序设计类课程”如期开课。

计算机与软件工程学院滕薇老师秉承教育部“停课不停教，停课不停学”的倡议，按照《辽宁科技大学关于疫情防控期间在线课程建设进度安排的通知》要求，为克服疫情影响，积极“备战”开学前教学准备工作，新学期她任两门课程设计类课程主讲教师，涉及外国留学生本科生16人。针对不同国家时差、慕课资源鲜有英文授课内容、留学生不能使用中国线上直播软件等现实问题，滕薇老师从2月初便开始着手收集整理网络授课需要的相关教学资源。经过近一个月时间，精心设计了线上教学方案和课件，并通过了课前模拟、征求学生建议，完成了线上测试。

根据外国留学生多使用微信，且人数不多的实际情况，滕薇老师建立班级微信群，全程采用微信群直播的方式进行授课，实现教学资源传递，实时在线互动讨论、答疑，布置检查批改作业等教学工作。

为提高网络授课的教学质量，滕薇在授课前坚持与学生进行沟通，采用多种交流工具，确保了解到每一名学生的实际情况和困难，有针对性的调整授课方式和授课内容，努力做到让每名学生都能学有所获，取得预期的学习效果。

“土木工程施工”特色化“化整为零、集零为整”。

据土木工程学院李强建老师介绍，留学生《土木工程施工》课程知识点较难且杂，为了使留学生可以快速掌握知识点，他对教学内容作了较大调整，在教学大纲框架内，将整个教学内容以“化整为零”的方式分解为一个知识点，每个知识点以一到三个视频的形式制作成授课资源，然后将所有内容“集零为整”，这样就完成了整个教学内容的碎片化。

针对教学平台及网络问题，李强建将授课过程划分为课前-课上-课后三个阶段。课前阶段，通过建立的公共邮箱及微信群，将授课视频及问题提前传给学生，学生带着问题观看授课视频；课上阶段，将授课时间划分为国内留学生课上阶段和境外留学生课上阶段，国内学生按照课表时间正常上课，通过微信群组织问题讨论、练习、测验等教学活动；境外学生根据时差的不同选择一个合适的时间进行课上阶段的教学，鼓励国内学生参与并担任助教角色；课后阶段为巩固复习阶段，完成课后作业并线上答疑。这样经过三阶段教学，不但达到了“停课不停教”的基本要求，也贯彻了“以学生为中心”的教学理念。

李强建说，全新的教学方式，录制全英文授课视频的过程充满了挑战。有时候为表达清楚一个概念，需要反复多次录制；一些计算方面的内容缺少了黑板的演示，就用写字板代替；白天周围环境嘈杂，就黑白颠倒录制，现在已经完成3周课程的准备工作。总而言之，过程虽然辛苦，但相信随着掌握的技巧越来越多，后续的录制还会更顺利些。

“建筑美术”绽放在线上课堂的别样艺术

建筑与艺术设计学院冯天本老师教授的是建筑学专业美术类课程。由于课程具有绘图、临摹等特殊性，线上授课对他和他的留学生们提出了新的挑战。与对中国学生授课相比，给留学生授课因语言、习惯、人数等因素影响，需要教师在授课前进行大量的绘画演练来保证课程的流畅性。考虑到留学生们的时差、地域、技术、基础网络等问题，在充分调研留学生需求基础上，他调整课程教学时间，选择视频直播的方式，这样可以对留学生进行一对一的精准辅导与示范，加强学习的效果。他积极参加学校在线教学网络培训，建立起“网络课程资源+直播教学平台+微信群+课前课后作业”授课模式。他说，“停课不停学，学习不延期；停课不停学，质量不放松”现在成为师生们共同追求的目标。

时光无语，岁月无声，在这场阻击疫情没有硝烟的战斗中，国际教育学院汇聚、锻造和发挥着信息化教学的硬核力量，同舟共济，众志成城、共克时艰，我们期待留学生能够早日重返校园，重回课堂，重新从世界各地相聚在一起。辽科大全体留学生的任课教师也将全力以赴，同心合力保证在线全英授课的教育教学质量。
(国际教育学院 供稿)



为上网课 大二男生登山追信号

大通社记者 郭潇

爬屋顶、登山坡，为了上网课，辽东科技大学的大二男生习龙锋经常要登山追信号学习。受疫情影响，尚不能返校的习龙锋虽然家住大山深处，但他每天克服重重困难参加网上学习的精神，让许多同学敬佩不已。24日，记者联系上了习龙锋，听他讲述在贵州老家登山上网课的故事。

习龙锋是辽科大计算机与软件工程学院物联网工程系2018级的学生。他的老家在贵州省六盘水市的一个小山村。村里的年轻人大多外出务工了，留守的几乎是老人。在2019年，网络光纤铺设到了村里，因为平时习龙锋的家人几乎不用宽带，所以家里一直没有安装。

今年3月初，受疫情影响，学校开始了网上授课。在老家上网课，习龙锋使用的是手机流量。在家里用手机打电话还可以，可网络信号却不是很好，上直播课的时候播放视频就会出现卡顿。记得第一天上网课时，习龙锋听老师讲课都是断断续续的，与老师互动回答问题时，双方都听不到对方的声音。为了找到稳定的信号，习龙锋试着爬上了屋顶，这回网络信号好了许多，但随之而来的问题是，在没遮没挡的屋顶学习，太阳长时间的炙烤让人根本无法忍受。随后，习龙锋又辗转多处，最后发现村里的小学那里网络信号很好，还可以蹭到网学习。打这之后，“村小”成了习龙锋的网课学

习课堂。没等习龙锋高兴多久，村里频繁的停电又给他出了难题。习龙锋说，在疫情期间，村里停电的次数超过了15次，最长一次停电了3天。一般村里停电会伴断网，而且家里没有安装宽带，因为上网课，他每个月手机流量消耗50多个G，所以手机流量就会限速，这样一来就会影响到上网课。无奈，习龙锋要到更高处寻找网络信号才行。

习龙锋的老家四周环山，他经过多次探索，选择了自家的后山去寻找信号。因为经常停电，他准备了两个充电宝和笔记本电脑，以备不时之需。习龙锋边拿着手机测试信号，边往山上爬，一直爬到信号能正常听课为止。习龙锋说，待在山上听课还面临着一个问题，就是当地正处在雨季，随时都会下雨。习龙锋就遇到过多次上山听课，突然下大雨，他被独自留在山上“观雨景”的时候。

无论是爬屋顶还是登山坡，只要能找到信号上课，作为班长的习龙锋一定会坚持上网课，不缺席一节。在其他同学看来，经常跋涉登山上网课很辛苦，而习龙锋却觉得上山坐在竹林下，听着山间的鸟鸣和鸣泉声在大自然上网课别有一番趣味。
(鞍山日报 田畅)

致毕业季

“时光的河入海流，终于我们分头走”。又是一年毕业季，熟悉的旋律再次响起，我们不禁感慨万分，还是走到了“凤凰花开的路口”，一群即将踏出象牙塔走入社会的大学生陷入了惆怅。望着清香四溢的辽科大，眼中满是不舍。毕业生们心中太多的话还没有说出口，想和朝夕相处的舍友再次同眠，想和四年的同窗再次放声大笑，想再吃一次食堂，再上一次操场，想对老师、宿管阿姨说一声谢谢。人说，岁月从未走远，青春尚未离别，怎奈年华无处飘零，记忆随风凋谢。匆匆四年，深情的目光跨越四年，谁又能说清这四年的所有故事。

难舍情谊
受疫情影响，今年的毕业生以特殊的方式度过大学时光的最后一个学期。“快毕业了，真是非常不舍，也非常遗憾。没想到大学生活的句号竟然划的如此潦草。”王同学笑着打趣到。“约定好开学和宿舍的姐妹们，再品一品学校的美食，再压一压学校的马路，可能要落空了。”她说着眼圈泛了红，满眼是失落。是多么大的缘分让来自五湖四海的大家在同一屋檐下，建立起如此深厚的友谊。

小刘与舍友之间如同亲兄弟一样，将要离别了心中同样是万分难舍。“刚来大学不适应集体宿舍，与宿舍的兄弟们关系相处得并不是很愉快，争吵不断。但慢慢的我们之间相互照顾，相互包容，越来越离不开彼此了。要毕业了真是舍不得他们。”曾经的不愉快被风吹走，记住的只有美好。

小张还在为毕业做着积极的准备，他想寻找一份工作。他祝愿同学们拥有光明的未来，也愿彼此间情谊长存。“我们未来可期，祝我们前程似锦，友谊地久天长。”他笑着说。

成长感悟
一路走来，一路成长。那些在成长的道路上帮助你披荆斩棘的人会让你终身感激。小李说：“我最感谢的人是我的老师，我的成长离不开老师的帮助。他不仅在专业上为我指导，平常生活中也给予我很多帮助，为我指明了道路。”一

日为师终身为父，一声“老师”叫出多少师生情谊，一声“老师”道出无尽的感恩。

“云倩你好，阿姨知道你是湖北的，阿姨十分想念你，不知道你近况如何?”“王俊伟，你交代阿姨的事阿姨办好了，你放心吧。”这都是宿管阿姨在疫情期间的辽科大学子牵挂。王俊伟说：“快毕业了，好多材料还在宿舍，让阿姨帮忙吧，顺便通过阿姨的镜头再看这个曾经温馨的小屋。这么长时间了对阿姨有了很深的感情，也感谢阿姨的照顾。”

不光是宿舍阿姨，食堂阿姨的照顾也让人十分温暖。“每次我去吃饭的时候，食堂卖套餐的阿姨都会说一句‘孩子我给你多盛点，小伙子能吃，下回还来咱家啊。’一句简单的话，让我们这些家在外的孩子十分感动”。王俊伟说，她们既是阿姨也像妈妈。一路走来，陪伴我们长大，教会我们感恩。谢谢你们!

青春记忆
总有一次回首，让你怎么也看不清自己从前的模样。当走出时光的隧道，你终于豁然开朗。感激它给了你一段精彩纷呈的大学旅程，给予你一生无法割舍的辽科大记忆。王同学的记忆中少不了桃园餐厅，“以前总觉得餐厅的饭吃多了真是很腻，快毕业了才真正感受到什么是吃一顿少一顿了。”“我真想再好好感受一下校园里的一切，大学时光真是美好又短暂。”他的言语中流露出伤感。

当时光的列车缓缓驶过辽科大天桥，毕业生们就坐在那里，目光所及都是自己大一时的影子。毕业季，青春祭。再见，老师。再见，寝室。再见，辽科大。

老师 我对您说的心里话

材料与冶金学院 陈耀辉对李响老师说

李老师，好久不见。我多么想回到学校，每天提前到班级只为在您的课上能有一个好的座位。宅在家的我不禁回忆起我们之间发生的趣事。老师，您还记得那一次停电吗?正讲到兴头上的您居然用手机的手电筒打在黑板上。您就像高举火把的引路人，带我们走出愚昧的黑暗;老师，您还记得那一次上课同学们的手机发出了不和谐的声音吗?您微微一笑，用微笑巧妙化解了同学们的尴尬。您就像冬日里的火炉，让我们感受到来自您的温暖……老师，您知道吗?您因为严谨的教学态度、幽默风趣的教学风格深受同学们喜爱，下课就和我们

打成一片，您是表白墙上的常客，是同学们心中的男神。

放假前，我们互相道别送祝福，盼望着新学期的到来，能够再见面。可是，疫情就是命令，只能让屏幕把我们隔开。我们表达对您思念的方式，也只有认真听网课，学好每一个知识点，不辜负您的付出。祝您安康。

应用技术学院 于佳宝对焦安源老师说

焦老师从上学期开始教我们班力学，对焦老师的印象，是那亲切的笑容和谆谆的教导。我想对您说：老师，谢谢您!

老师在教学上态度上十分认真，讲课风格非常风趣幽默，我们都很喜欢上他的课。课下，每当我们有问

题，他都会把我们叫到他的办公室细心讲解。这学期虽然因为疫情的原因，我们不得已以特别的网课方式上课，他仍然认真的给我们上每一节课，每节课我们听完慕课上的知识点，他都会细心的再讲一遍，下课时我们通过QQ来问他问题，老师会放弃自己的休息时间，解答我不会的问题。

感谢您，老师。我们在力学上的进步离不开您，谢谢您，焦安源老师! 材料与冶金学院 吴泽源对焦景龙老师说

疫情来临，我们被迫滞留家中，无奈只能通过网络跟随老师进行线上学习。我想对老师说，无论以何种方式授课，感谢您的辛勤付出。谢谢您

即使在最艰难的时刻，仍然义无反顾地扛起作为一名人民教师的责任，没有因为网络教学而有一丝的懈怠，没有因为网络教学的不适应和不熟练而产生消极的应对情绪。

我想由衷地感谢我的机械绘图老师樊景龙。一个人教4个班级，每天都要守在电脑旁边为我们细心地答疑、批改作业，不厌其烦地用视频细致讲解。由于长时间对着电脑工作，樊老师因为劳累过度住进了医院，着急之余深感心疼。您是一位值得让学生敬重的老师，感谢遇见您并有幸成为您的学生，我相信辽科大还有许多像您一样敬业的老师。在此，感谢所有老师的辛勤付出，谢谢!
(教务处大学生学业指导中心 供稿)



你有喜欢的偶像艺人吗？你是追星女孩吗？

记得小时候追星是一件让家长非常反对的事情，家长们总觉得这样是在耽误学习，会把追星视为一件非常可怕的事情。如果喜欢上了哪个明星，一定不敢在他们面前声张，买的海报一般不敢贴在家里，都悄悄放进柜子里。但是那个时候，追星的快乐好像来得很简单，看到喜欢的他新拍的电影上映了，就在周末和小姐妹一起去电影院；他有新歌上线了，就反复循环好几遍；当走在大街上，听到商店里响起的歌声是属于他的，心底就会偷偷尖叫……那个时候你和他的距离很遥远，但好像又很近，你只是简单地欣赏他的作品，安安静静地喜欢他，他出现的每一个瞬间都是活力满满、光鲜亮丽的，你们彼此之间都处于一个微妙的平衡。

随着你的长大，社会的进步，信息传递方式的发展，追星这件事开始慢慢被大众接受了。粉丝这个队伍开始逐渐壮大，越来越多优质的偶像艺人开始出现，但追星这件事看起来简单的事情却好像越来越复杂化了。“粉丝文化”开始兴起，四面八方，零零落落的粉丝聚集在一起，组成了各种粉丝团，站子，大家除了为偶像应援，给歌曲打榜外，也组织线下活动，也有人因为共同的爱好而成为好朋友，这是好的一面。但就像糖果吃多了会长蛀牙一样，阳光照射下来的瞬间就会有阴影出现。黑粉，私生饭……这些群体的出现为“粉丝文化”注入了浑浊，那个维系你关系的天平，也开始失衡了。就像掉进清水中的一滴墨，这些群体将原本清晰平静的局面，搅成了

一滩浑水，出于不同目的，他们会去诋毁那些不喜欢的偶像艺人，甚至还会做出影响他们工作和生活的一些事，而粉丝们心疼自己的偶像，就会以网络为盾牌，执键盘为刀戟，在属于他们的战场上为了守护自己的所爱而展开厮杀。

粉丝群体的扩大对于偶像的人气，知名度来说都是好事，但事物都有两面性，粉丝群体扩大后，各个年龄、各种身份、各种职业的人都聚集到一起，这也导致了不同粉丝对于不同问题的处理方法不同，所以有些打着偶像的旗号，以热爱和维护为名义的错误行为，可能就会引起轩然大波。可是做出这种行为的粉丝，站在网络的背后，做着籍籍无名的自己，而那些有着名气和光芒的偶像，却可能因为某个粉丝的不当举动而受到牵连，他要承受着大家的口诛笔伐，承受着网络带给他的腥风血雨。有的声音说，这是他做这份职业理所应当应该承受的。但是……每个人不都应该为自己的行为买单吗？粉丝行为真的要给偶像买单吗？粉丝的计量单位是、几百万、几千

万，是一个相当大的群体，而优质偶像所能做出的最大贡献就是做好模范，起到积极的示范作用，给大家带去正能量。他一个人该怎么为这数万人的行为买单呢？粉丝因为人数多会形成一股巨大的力量，但这股力量，更多时候是应该施加到社会和个人身上的。粉丝和偶像有着无法割舍的关系，荣耀和苦难总是同时一起砸下来，在展示自己的言行时，认真规范自己，不仅是为偶像负责，更是为自己负责。

追星，其实并不是一个抱着明确目的而展开的活动，仔细想想，我们并不会在这个过程中取得一些实际收获，但我们花费了时间和精力，去关注、去支持，究竟是为了什么？总结起来，大概就是获取成长和力量了吧。一个优质的偶像，他之所以能让你看到，被你喜爱，那他一定很优秀，有着过人之处，也一定有你渴望拥有而没有的东西。央视主持人撒贝宁曾经在一档节目中说过：“追星，其实你是在追自己，你其实最终追来追去，追的是自己的影子，你看他的那个样

子，就是你想要的样子，最终投射到自己身上，你是希望自己未来，能够像他一样优秀，一样成功。”

我想起了一名叫做程强的空降兵，他是“黄继光班”第38任班长。2008年，12岁的他经历了那场特大地震，大批空降兵进入到他的家乡进行救援和重建活动。送别救援队伍时，程强举起了一条“长大我当空降兵”的横幅，当时的一幕感动了许多人。而如今，在央视《开讲啦》节目中，程强与当年救援队伍中的空军李振波重逢，程强说：“当时看到这些空降兵在救援时奋不顾身的样子，自己的心里就埋下了一颗想要当兵的种子，我想要成为像他们一样的人。”程强做到了，他兑现了12岁时在横幅上许下的诺言，2019年10月1日，他更是在全国亿万人民的注视下，走在国庆阅兵现场……

湖南卫视主持人何炅曾说：“我不是因为追星而失去了自己的人生，而是因为追星，可以成为跟我的偶像同样优秀的人。”在追逐的道路

上，你和你的偶像都是在成长的。优质偶像会给予你勇气和力量，让你去发现那些隐藏在你体内还未爆发出来的力量。

而谈及真正正确的追星方式，我想前段日子那些驰援湖北的医护姐妹们，便给我们做了一个最好的榜样。她们当中的不少人都是追星女孩，那段时间，整个湖北都略显悲伤，但她们是勇敢的，勇于在那个特殊的时刻，成为一名逆行着。救援工作有风险而且十分艰巨，但这些追星姐姐并不害怕，反而能够苦中作乐。她们在防护服上写下偶像的名字和加油打气的句子，仿佛这样，病毒就可以离她们远一点。

在有关媒体进行采访的时候，她们大声地说出了自己的心愿和对偶像表白的话语。后来她们当中不少人收到了来自她们偶像的鼓励和礼物。比如，王俊凯在得知抗疫前线的医护人员中有自己的粉丝后，就送去了一些物资和自己的签名照，鹿晗让自己的工作室给抗疫前线的医护粉丝送礼物，周杰伦在公益云演唱会上，送医护粉丝演唱会门票……所以，追星其实从来不是一个单向输出的轨道，当我们找对了追星的方式后，你的偶像也会看到你的呀。

你喜欢的人是一颗星星，但全世界最可爱的人还是你自己。追星是很美好的事情，它让本来互无交集的两个人，因为缘分而达成了一种关系。没有人说开始，也可以随时选择结束。我们追逐的是星星，但在这个过程中，更应该收获的，是属于你自己的光。比起探班和接机，更希望所有的追星女孩们，能够在这个旅途中，找到一个熠熠生辉的自己。

追逐的彼方 是灿烂星光

会计2019 曲静茹

园丁抗疫实录

能源2017 邓鸣文

——老师。
“不想学……”
“手机和电脑太容易分散注意力，总是不能集中精力……”
“没办法和老师实时互动，课上的很没劲……”

这是我最开始进行线上学习时的真实感受，而且我相信，与我想法相似的同学也不在少数。可直到那节课，老师的努力，让我摒弃了幼稚的想法。

“提前进入会议室的同学，现在是课前答疑时间，有问题可以随时连麦沟通……”

这是一节专业课，老师每次都会提前半小时创建并进入会议室，而且一遍又一遍的告诉提前进入的同学，课前答疑时间，有问题可以随时问。

“好，接下来咱们下节课休息十分钟，有问题同学可以连麦，我随时准备答疑……”哪怕是课间，老师们也从不懈怠。

“咱们今天的课就上到这里，有问题的可以随时间，这个会议室上小时之内我会一直开着……”老师们还总是不厌其烦地提醒我们，“下节课有的就快去上课吧，有问题还可以在群里讨论。”

我们学生一节课一小时四十分钟，可老师们的每一节课，都要超过这个时间很多，还没有算备课、调试设备所需要的时间。

网课，让我认真地审视着自我，更深刻地认识了我的老师们。我又一次真切地感受到了何为春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。面对这样的老师，我所能做的，就是认真听课，不辜负老师也不辜负自己。

慢慢的，在老师们的感染下，我，我们，开始想学习，开始想认真学习，开始认真学习。

对于一个辛勤的园丁而言，或许，这就是最好的抗疫。

“同学们，课间休息结束了，接下来我们继续上课，咱们接着讲刚才的单级压缩式……”

老师饱含期许又略显疲惫的声音将思绪拉回了现实。窗外的柳絮还在飞舞，自由的样子仿佛在嘲笑被瘟疫笼罩着、足不出户的我们。

如果可以，我想告诉你，疫情即将结束，同学们逐渐醒悟，学习要继续，生活要继续，不，是要更加努力！

所以我想说，亲爱的老师，在学习这个抗疫场上，我们也将获得胜利……



“啥时候能开学啊……”
期末曾绞尽脑汁逃离的“地狱”，此刻，竟成为全国无数学生向往的“天堂”。
没错，是我们敬爱的学校——辽科大。
有如此强大的法力将五湖四海的我们禁锢在家、动弹不得的，究竟是“何方神圣”？
新冠病毒，让无数家庭遭受苦难的元凶。
所幸，中国人自古以来就不习惯坐以待毙，要抗争，我们要抗争，要对抗这强大的瘟疫，而且我们有英雄，抗疫的英雄。
说起抗疫英雄，抗疫的主角，大家或许不自觉地会想起范仲淹的那句“不为良相，即为良医”。没错，医者，的确确实是抗疫的主角。
可还有一群人，他们没有冲向前线，也没有生命危险，似乎只是在做着平平无奇的份内之事，但他们，也确实是在用自己的方法抗疫，在我眼里，这场疫情攻坚战中，他们身上的重担，甚至不亚于救国救民的医者。毕竟他们负责的，是一个国家和民族的未来。
他们，就是被我们戏称“十九线主播”的

原始的智慧与野性

——我读《狼图腾》

材料2019.2 来嘉妮



当思驰地骋于苍茫草原之上，我为这本书所描绘的蒙古草原生灵所震撼。

与我国上古农耕文明时期的龙图腾不同，游牧民族心中的狼图腾文化充斥着自由与野性。幼时的我对狼的印象极其糟糕：近千年来，鸿生巨儒借狼讥讽狡猾残暴之人，与狼相关的成语、故事更是令其作恶多端的形象深入人心。而在《狼图腾》中，作者姜戎借蒙古草原狼的形象让读者看到原始草原的自然法则，游牧民族精神文化与传承，更新了，甚至是颠覆了我对狼的认知。

故事发生在上个世纪60年代。跟随来到内蒙古草原插队的北京知青陈阵，我逐渐领悟到蒙古草原狼这一古老生灵的卓越智慧、坚强意志、忘我忠义、浓厚亲情，看到游牧民族的血

性、对待信仰的虔诚、对自然的敬畏，也感受到了草原文化的磅礴气势。狼群三面围攻黄羊群、甚至利用地形优势将羊群逼入绝境，在狂风暴雨的夜晚袭击马群并将其赶入泥潭地……开篇几场狼群的辉煌战绩不免令人心生震撼，在感慨其智慧与组织纪律性的同时又不禁痛斥狼的狡黠、嗜杀——主人陈阵也这样做了，在他跟随蒙古老人毕力格在雪坑中挖黄羊时将狼的痛斥脱口而出，而毕力格老人的回

应更值得人反复咀嚼：草原人和草原狼都是腾格里派遣来守护草原的使者，二者缺一都会使草原受到破坏。狼群制约草食动物的泛滥生长，人则在适当的时节捕狼、限制狼群的发展。这是草原的自然法则，环环相扣，人与狼都只不过是其中的一环。

书中陈阵几番与狼交锋，甚至在机缘巧合下亲自养了一只蒙古草原狼。独狼在黄羊群边蹲守一天一夜只为一个捕猎时机、母狼为喂养小狼冒着危险潜入羊群叼走羔羊、狼群合作翻越三米高的石圈捕羊……读着这些故事，群狼的惊人耐性、机警的作战仿佛都化为真实的影像在我的脑海中翻腾。而当读到一对狼遭遇猎队围攻时，公狼为了留给母狼逃生的机会独自吸引人群注意力，最后毅然自断生路着无数

碎石滚入崖壁，而母狼被逼入洞穴遭烟熏炸药时仍不愿向人类屈服，断然用利爪挖塌了石洞。当陈阵与巴图追捕一只踩到捕兽夹的狼，却只在草坡下找到一只夹着狼断腿的钢夹时，巴图说：都说最勇猛的士兵中了毒箭会毅然把自己的胳膊砍断，我没有见过这样的士兵，但敢咬断腿逃生的狼，草原上的每一只都是。被用锁链拴养的小狼更是在恶劣的生存环境下展示出顽强的生命力、向往自由的野性，智慧机警而惜命，它的身上凝聚着适者生存，优胜劣汰的缩影，最终像一条真正的草原狼一般带着尊严死去。我为草原狼不屈的灵魂所折服，它们像是成吉思汗的骑兵，悍勇无畏，就算死也死得让人丧胆，令人心生敬意，它们的灵魂甚至比某些人的灵魂要高贵得多。

不仅是蒙古草原狼，草原上的种种生灵都拥有着顽强的生命力和强大意志：一只草原野兔也拥有将狼一脚蹬瞎的强大爆发力，兔子蹬鹰的绝技也不仅存在于武术招式中；羊群中的头羊会用尖锐的羊角抵御狼的侵略，带领庞大的羊群逃离捕食者的魔爪；马群更是堪称草原一霸，没有天敌……草原生存法则锻炼出一套完整的精神体系：意志强烈、机警敏锐，这是在危机四伏的草原上每一种生灵都具备的生存本能。

我通过《狼图腾》的文字感受到了辽阔草原的呼唤，感受到了原始的智慧与野性。人与自然的关系绝不该是征服与改变，而是尊重与顺从；自然经历时间的沉淀为我们展示了一套完整的生存法则，它的精神内涵同样适用于文明时代。我辈更应该取其精华，唤醒血脉中源于荒野时代如狼般的不屈意志、顽强精神，在前行的道路上如狼般，不进不休！

又是一年花开时

工商2019 李函

春去秋来，日子在指缝间溜走。窗外的麻雀不知飞走了几次，图书馆的座位也不知道空了几回。初夏微凉，但清风也吹不散愈发浓厚的离别气息。

又是一年花开时，又是一年毕业季。来不及感叹时光的流逝，就已经沧海桑田。从大一的懵懂少年到大四意气风发的青年，毕业生们在辽科大收获了太多，成长了很多。驻足孔子像、图书馆、体育场，回首的是一幅幅青春的画卷，衷心的过往，终究抵不过岁月的贬谪，一地阑珊，无法拾遗。

而今年尤为特殊，即将毕业的学生迟迟没有返校。从一月份匆匆告别辽科大，到如今不确定的返校时间，想念学校的一花一木，一草一树。在这四年里，他们学会了如何更有效的和别人沟通，体验了为梦想而努力的滋味。有朋自远方来，又赴远方，同窗四年的好友，从五湖四海来，到东南西北去。时光荏苒，尚未配妥剑，转眼便江湖。无数的不舍都随着少年的挥手消失在大海之中。

梦想与现实的碰撞相当于彗星撞地球，既梦幻又纷乱。人生的转折，前行的方向，在这时一定要清晰。天高任鸟飞，但也要翅膀，海阔凭鱼跃，那也需要识水性。走出了象牙塔，面对的才是真正的社会。面对前方的荆棘，在学校收获的

一切正是那把宝剑，但愿少年在经历种种后，还是不怕，不逃避，能始终带着那份初心走下去。

乘学士儒雅、着方正学帽、拍摄毕业照等等，是熟悉的毕业流程，然而今年这种简单的理所当然的流程都被疫情中断。有人戏称，今年的毕业照大概就是在网上拍摄，然后分发给大家。这句话说起来轻松，却包含了太多无奈与不舍。四年同窗，相遇已是不易，从相识到相知更是缘分，很多人还来不及告别，就已经离自己越来越远，不知何时才能相聚，就只能伴着栀子花香和泪水奔向各自的远方。

有人说毕业是青春的祭奠，郑重告别青春的自己。但那并不是青春的死去，而是支撑我们前进的动力，希望在未来某次疲惫不堪之时，回想起当初的自己，会感到些许慰藉。岁月匆匆，热闹了几年，一低眉，大家就背上行囊，各自奔赴下一段旅程。有恐慌也有犹豫；有坚强也有决绝；有汗水也有泪水。但无论如何，都要学会自己独自承受，把无奈和不安收起，将辛酸和努力扛起，开始少年的下一段征程。

红着脸见面，也红着眼再见。春光不必趁早，秋霜不会迟到，相聚相别，一切都是刚刚好。只愿少年仍可兴趣盎然的与世界交手，走在理想的那条路上。



青石板写满历史沧桑，锦里说尽古今桑田。四百米古道诗与画，两千年桑海雷和电。游武侯，计从心来；逛锦里，幻若梦临。

——《锦里序》

2019年夏天，刚到成都的那天晚上，我们恰逢了武侯祠的庙会。她说以前逛武侯祠是不要门票的，晚上庙会要门票，一个人60，我买了两张，就牵着她的手进了门。

迈入武侯祠时的确感受到了祠堂里特有的历史的沧桑厚重。来成都前曾经听说过这里是全国唯一的君臣合祀祠庙。正门的匾额是“汉昭烈庙”（昭烈指刘备），却称这里是武侯祠（武侯指诸葛亮）。听她说是因为诸葛亮的历史功绩大，威望超过了刘备，所以人们不顾君尊臣卑，把这里命名为“武侯祠”。

武侯祠是三国圣地，但却不是一个夜里参观的好地方，后院墙壁的两侧有着岳飞手书的前后出师表，沿路走去，还有三绝碑和诸葛亮殿前的攻心联，我急着去看庙会，便没有多看几眼。我们顺着三义庙往惠陵的方向，路过一段曲折的巷道，听她说这里是有名的红墙夹道，石板路两侧是红色的墙面，顶上盖着的青色的瓦当，墙外是浓密的竹子，夜里很暗，只有月光透过竹叶洒在青石板上。她说白天走这小巷格外惬意，阳光斜照，斑驳的竹影会被映射到红墙上。当微风拂过，墙面的影子也会随之婆娑起舞，绿竹、红墙、竹影，动静相生，竹林深处绿瓦红墙总会给

人格外的韵味。

我没有机会见这景象，但我幸运地遇到了武侯祠的庙会。我拉着她向那边走去，来到了人最多的地方。大大小小的灯笼挂在古楼街道的屋檐边。看到了一片一片的红灯笼。来成都之前，我一直以为这里是放在灯笼巷子的古街，果不其然，路上随处可见的灯笼把夜晚映照得格外通红，青石板铺成的小路上，叫卖声和游客的吵闹声交织在一起，还有远处小酒吧里飘来的民谣，我想这就是成都的独特味道。

庙会使得这里的游客格外的多，整条街上人头攒动，大手牵着小手。我不禁想，锦里古街为什么让人如此迷恋？或许是因为它西蜀第一街的历史沉淀，又或许是因为它悠闲舒适的慢节奏生活，总之徘徊在锦里大大小小的巷子中，冥冥之中的，总有一种说不出的情怀令人心旷神怡。我们静静地闲走在锦里古街的青石板上，看着眼前古色古香的小楼，各式大红的灯笼错落有致，悬挂在青砖红瓦间，点缀于长廊小巷里，在人来人往中，我四处徘徊，恍惚之间，时间仿佛在这一刻停止转动，犹如梦幻，我走进了一座历史的古镇，却忘了繁华尘世，唯有她紧紧握着我的手，格外真实。她牵着我走，把我拉回现实，还是热闹繁华的古街，无论多少年，锦里呈现的都是这种市井生活人间景象。这种独特的烟火气，百年木板门，千载石板路。

漫步锦官故里，争仰蜀相遗迹。