

委发〔2019〕19号附件

## 领导干部深入基层联系学生工作方案

为贯彻落实中央、省委和省政府有关改进工作作风的要求，坚持和发扬党的群众路线，健全领导干部深入基层、密切联系群众的工作机制，根据《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34号）要求，结合我校实际，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，围绕“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这一根本问题，推动领导干部落实立德树人根本任务，着眼增强思想政治工作亲和力和针对性，切实加强干部队伍作风建设，促进领导干部把工作重心下移到基层单位，工作重点放到学生思想政治工作上，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，推动形成育人合力。

### 二、基本原则

领导干部要牢固树立求真务实、注重实效的工作作风，不搞形式主义、官僚主义，坚持尊重、理解、关心的原则。要树立正确的群众观，以学生利益为重，把维护学生利益作为谋划发展的

依据，做到相信学生，依靠学生，诚心诚意为学生办实事；树立正确的政绩观，心系学生、关爱学生，维护好、发展好、实现好学生的根本利益。切实改进工作作风，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，促进学校以人才培养为中心的各项工作健康持续快速发展，努力营造“全员育人、全方位育人、全过程育人”的浓厚氛围。

### 三、参加人员

全校副处级以上干部（含副处级）

### 四、具体要求

1. 学校副处级以上干部（含副处级），每人联系 1 个学生班级或 1 个学生社团，联系 1 个学生宿舍、1 个困难学生，每学期要参加 1 次联系班级的活动、1 次主题班会或 1 次社团活动，每月进 1 次宿舍，每月在食堂与学生就餐 1 次。

2. 校领导每学期至少要为学生讲 1 堂思想政治理论课或形势政策课，组织部、宣传统战部、学生工作部、研究生院党委负责人、各学院（部）党政主要负责人每学期要为学生上 1 次形势政策课或思想政治理论课或党课。

3. 学校主要领导、分管教学工作的校领导，教学管理部门（教务处、研究生院），各二级单位党委书记、院长、分管教学工作的副院长要经常深入课堂听课，了解教学情况；全校副处级以上干部（含副处级）每个月要深入课堂听 1 次课。

4. 全校各级领导干部、学生工作队伍要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生，了解所联系班级和学生的学习生活、家庭情况、社会交往、心理健康以及班风学风等情况，指导和帮助学生解决实际问题。校院两级领导班子成员特别是党政主要负责人每周至少“面对面”接触学生1次。

5. 党委工作部门特别是学生工作部门的负责同志，要把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生，同普通同学交朋友，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。

6. 校级领导干部、职能部门负责人要经常与学生代表进行面对面座谈交流，沟通思想，协调解决实际问题。根据需要定期召开学生代表座谈会，听取学生意见建议，经常深入学生当中，实地了解情况，积极主动改进工作，发挥管理育人、服务育人作用。

7. 鼓励支持各级领导干部运用微信微博等媒介，与学生进行网上互动交流。从事学生工作的领导干部必须开通微信或微博、QQ等现代化互动交流平台。

8. 学校各级领导干部联系的班级和本科生原则上要从大一、大二年级中选择，联系的研究生原则上在一年级选择。

## **五、工作职责**

1. **开展理论学习宣讲。**加强马克思主义理论教育，深入宣讲

习近平新时代中国特色社会主义思想，主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事，开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。

**2. 了解学生思想动态。**要通过定期深入基层联系学生，了解和掌握所联系班级（宿舍、社团等）学生的思想状况，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，指导辅导员和班导师及时处理学生出现的各种问题，并向学校有关部门提出加强和改进工作的意见和建议。

**3. 引导学生成长成才。**经常到所联系班级听课，参加联系班级开展的主题班会、党日团日等班级活动，了解学生的政治思想、专业学习、实践锻炼等方面的问题，帮助学生明确学习目的，树立良好学风，指导学生进行成才目标的设立和职业生涯设计，引导学生进行科学的人生规划。

**4. 帮助学生解决困难。**经常深入所联系班级、宿舍、社团，广泛开展谈心活动，了解学生的专业学习、家庭情况、社会交往、人际关系、心理健康以及班风学风情况，准确把握学生关心的热点、难点、疑点问题，积极为他们排忧解难。主动与辅导员、班导师联系，共同分析学生工作实际问题，努力帮助学生解决思想、学习、生活中的困难。

5. **加强学生养成教育。**通过深入学生课堂、宿舍、食堂、社团的方式走进学生，拉近与学生的感情，帮助和引导学生树立良好的学习和生活习惯，远离网络游戏，培养健康的情趣爱好，学会与人交往和沟通，建立和谐的人际关系，养成良好的生活规律。

## 六、组织领导

1. **落实工作责任。**全校领导干部要自觉践行“立德树人”理念，认真落实深入基层联系学生工作，减少不必要的出访出差，减少不必要的会议活动，把时间留在校园里，心思聚焦在办学治校中，精力花在立德树树上。党委组织部作为深入基层联系学生工作的管理部门，要建立台账，定期检查；学生部门要协助党委组织部做好领导干部联系的班级、宿舍、社团、困难学生的服务性工作；各部门主要负责人要抓好本部门的督促落实工作。

2. **强化工作实效。**积极创新联系方式，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，通过参加主题党日团日、主题班会、社团活动、文体竞赛等，拉近与学生距离，成为学生喜爱的人；通过作形势报告、座谈交流、开设讲座等，用深厚的理论功底赢得学生，成为为学为人的表率；通过微博、微信、微视频等方式倾听学生诉求、疏导学生情绪，以“键对键”作为“面对面”的有益补充。

3. **改进工作作风。**要坚决杜绝形式主义、官僚主义，做到问题导向联系、情真意切联系、实实在在联系。要建立完善信息收集反馈机制，对学生反映的问题、提出的建议，要及时汇总分析、

研究落实，把深入基层联系学生工作作为大兴调查研究之风、狠抓工作落实的重要途径。

**4. 用好考核结果。**学校党委把领导干部落实联系制度情况纳入干部任用工作重要依据，纳入对各二级单位的绩效考核，作为党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入二级党组织书记抓党建述职评议考核指标体系。对联系学生工作不到位或弄虚作假的，将依规依纪追责问责，作出严肃处理。

附：1. 校党委班子成员对接学院、班级、宿舍、困难学生一览表

2. 副处级以上干部（含副处级）对接学院、班级、宿舍、困难学生一览表